



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون پروان
ریاست پوهنځی شرعیات
کمیټه پلان استراتژیک



پلان استراتژیک
(۱۴۰۴ - ۱۴۰۸) ه.ش



فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه
پیام رئیس پوهنخی شرعیات.....	۳
مفاهیم.....	Error! Bookmark not defined.
۱- برنامه.....	Error! Bookmark not defined.
۲- استراتژی.....	Error! Bookmark not defined.
۳- برنامه استراتژیک.....	Error! Bookmark not defined.
۴- برنامه ریزی استراتژیک.....	Error! Bookmark not defined.
۵- تدوین:.....	Error! Bookmark not defined.
۶- اجرا:.....	Error! Bookmark not defined.
۷- ارزیابی:.....	Error! Bookmark not defined.
۸- دیدگاه:.....	Error! Bookmark not defined.
۹- مأموریت:.....	Error! Bookmark not defined.
۱۰- اهداف:.....	Error! Bookmark not defined.
۱۱- ارزش‌ها:.....	Error! Bookmark not defined.
۱۲- ماتریکس تحلیل عوامل داخلی.....	Error! Bookmark not defined.
۱۳- ماتریکس تحلیل عوامل خارجی.....	Error! Bookmark not defined.
۱۴- تحلیل سوات.....	Error! Bookmark not defined.
۱۵- استراتژی تهاجمی (SO):.....	Error! Bookmark not defined.
۱۶- استراتژی‌های محافظه کارانه (wo):.....	Error! Bookmark not defined.
۱۷- استراتژی‌های رقابتی (ST):.....	Error! Bookmark not defined.
۱۸- استراتژی‌های تدافعی (WT):.....	Error! Bookmark not defined.
چارچوب پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان.....	۴
مقدمه (کلیات).....	۵
ساختار تشکیلاتی پوهنخی شرعیات.....	۷
فعالیت‌های کنونی پوهنخی شرعیات.....	۱۲
دورنما/ دیدگاه (Vision) پوهنخی شرعیات.....	۱۲
رسالت/ مأموریت (Mission) پوهنخی شرعیات.....	۱۲
ارزش‌های اساسی پوهنخی شرعیات.....	۱۲
اهداف استراتژیک پوهنخی شرعیات.....	۱۳
اهداف آموزشی پوهنخی شرعیات.....	۱۴
برنامه استراتژیک پوهنخی شرعیات.....	۱۴

۱- استقلال اکادمیک:.....	Error! Bookmark not defined.
۲- تحقیقات علمی پوهنخی شرعیات:.....	۱۴
۳- نقش پوهنخی شرعیات در انکشاف جامعه:.....	۱۵
۴- تکنالوژی:.....	۱۶
تحلیل عوامل محیطی.....	۱۶
۱- تحلیل عوامل محیط داخلی:.....	۱۸
متریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM).....	۱۹
۲- تحلیل عوامل محیط خارجی:.....	۲۱
متریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM).....	Error! Bookmark not defined.
۳- مقایسه عوامل محیط (داخلی و خارجی) (تعیین استراتژی‌ها و تطبیق آنها).....	۲۳
۴- تعیین حالت استراتژیک.....	Error! Bookmark not defined.
اولویت‌های پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات.....	Error! Bookmark not defined.
۱- حکومتداری خوب:.....	Error! Bookmark not defined.
۲- پروگرام‌های اکادمیک:.....	Error! Bookmark not defined.
۳- دسترسی به تحصیلات عالی:.....	Error! Bookmark not defined.
۴- زیر ساخت‌ها:.....	Error! Bookmark not defined.
۵- اولویت‌های استراتژیک:.....	Error! Bookmark not defined.
اهداف کوتاه مدت.....	Error! Bookmark not defined.
چگونگی اجرایی کردن استراتژی‌های مطرح‌شده در پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات.....	Error! Bookmark not defined.
۱- ایجاد بسترها و زمینه‌ها:.....	Error! Bookmark not defined.
۲- چگونگی اجرایی کردن استراتژی‌ها:.....	Error! Bookmark not defined.
ارزیابی استراتژی‌ها.....	Error! Bookmark not defined.
میکانیزم ارزیابی استراتژی‌ها.....	Error! Bookmark not defined.
پلان عملیاتی سال‌های (۱۴۰۴ – ۱۴۰۸ ه. ش).....	Error! Bookmark not defined.

پیام رئیس پوهنځی شرعیات

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على سيد المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. و بعد
این پلان استراتژیک فعالیت‌های پنج سال آینده پوهنځی شرعیات پوهنتون پروان را در بخش‌های علمی، اداری،
محصلان و زیربنا بین سال‌های ۱۴۴۷ الی ۱۴۵۱ هـ ق برابر با ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ هجری شمسی مبتنی بر پلان
استراتژیک پوهنتون و پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی بیان می‌دارد.

پوهنځی شرعیات پوهنتون پروان با در نظر داشت رشد علم در سطح کشور در بخش‌های مختلف به منظور فراهم
سازی نیروی کار متخصص و تولید دانش در تلاش است تا پلان پنج ساله خویش را تهیه و شیوه‌های مناسب را برای
بهبود برنامه‌های انکشافی خود طرح‌ریزی نماید؛ تا در این امر بزرگ همکاری خوب و قابل اعتماد با سایر پوهنځی
های پوهنتون پروان باشد.

پوهنځی شرعیات پوهنتون پروان در نظر دارد با ترتیب پلان استراتژیک برنامه‌های خویش را بهبود و انکشاف
دهد با وجود این که در شرایط مختلف مسؤولیت‌های خویش را در راستای خدمت‌گزاری به مردم و ملت افغانستان
ادا نموده است با آن‌هم تلاش می‌نماید که برنامه‌های جدید را در عرصه‌های مدیریتی، تربیتی، تحقیقی، ایجاد
توامیت، تفاهم نامه‌ها، ایجاد رشته‌های جدید که ضرورت و نیاز مبرم است، همچنان صنوف درسی، تعمیر جدید،
تجهیز کتابخانه مدرن، مرکز تحقیقات علمی و ظرفیت‌سازی کامل استادان و کارمندان میکانیزم شفافیت و
حساب‌دهی و سایر بخش‌های مورد ضرورت را که سبب تقویت و اعتبار علمی پوهنځی شرعیات می‌شود، تقویت
بخشد.

جای بسا خوشی است که پوهنځی شرعیات پوهنتون پروان توانسته است با تطبیق پلان‌های خویش مشکلات
حاد و عمده را در قسمت سیستم الکترونیکی نمره دهی محصلان برطرف نماید. و همواره در تلاش است تا تغییر
مثبت در سیستم مدیریت و اداره به وجود آورد و به خاطر تحقق اهداف اکادمیک خویش ارتباطات گسترده را با
محیط اکادمیک داخل و خارج در دراز مدت برقرار نماید.

قابل ذکر است این که پوهنځی با کمبود تعمیر مستقل، دفاتر و صنوف درسی کافی رو به رو است. امیدواریم
رهبری محترم پوهنتون در این زمینه همکاری جدی نمایند.

در پایان جا دارد در اینجا از اعضای محترم کمیته پلان استراتژیک پوهنځی شرعیات به ویژه از محترم پوهندوی
زبیر عبدالله و پوهنمل لعل محمد شیرزاد که زحمت تدوین این پلان را به عهده گرفتند و به خاطر تهیه و تنظیم
این پلان سعی و تلاش فراوان کرده اند کمال سپاس و امتنان نمایم، و از همه اعضاء و کارمندان پوهنځی شرعیات
می‌خواهم همانگونه که در تدوین این پلان دست یاری به هم داده اند، در راستای تطبیق و اجرای آن نیز ما را
همکاری و معاونت نمایند، از الله متعال جل جلاله توفیقات مزید برای هریک استدعا دارم.

با احترام

ریاست پوهنځی شرعیات

مفاهیم

۱- **برنامه:** برنامه به مجموعه اقدام‌هایی گفته می‌شود که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می‌گردد. به عبارت دیگر، برنامه نقشه راه برای بدست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عمل کردهای دیگری را مشخص می‌کند.

در تدوین برنامه باید به این سوالات جواب اریه شود: چه چیزی، باچه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تأثیری و چگونه انجام می‌شود.

۲- **راهبرد (استراتژی):** راهبرد (استراتژی) طرحی است که براساس یک طرزتفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنتون تدوین می‌شود. به عبارت بهتر، استراتژی طرح جامعی است که هدف‌ها، پالیسی‌ها برنامه‌ها و زنجیره‌های عملیاتی یک پوهنتون را در قالب یک کل بهم پیوسته با یک دیگر ترکیب می‌کند.

۳- **برنامه راهبردی (استراتژیک):** برنامه راهبردی (استراتژیک) عبارت از خلاصه مراحل طراحی شده و اهداف کلی پوهنتون نسبت به اهداف بخش‌ها یا دیپارتمنت‌ها است که به صورت جامع تدوین می‌شود.

۴- **برنامه‌ریزی راهبردی (استراتژیک):** برنامه‌ریزی راهبردی (استراتژیک) علم و هنر مجموعه‌ای از تصمیم‌ها و اقدام‌های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می‌شود.

۵- **تدوین:** مرحله اول برنامه‌ریزی راهبردی (استراتژیک)، تدوین است که شامل دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی) تعیین حالت راهبردی (استراتژیک)، انتخاب راهبرد (استراتژی)های ممکن و تعیین اولویت راهبردها (استراتژی‌ها) می‌شود.

۶- **اجرا:** مرحله دوم برنامه‌ریزی راهبردی (استراتژیک)، اجرای راهبرد (استراتژی) می‌باشد که شامل تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودیجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنتون، تدوین پالیسی‌های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنتون‌ها و تخصیص منابع می‌شود.

۷- **ارزیابی:** مرحله سوم، ارزیابی راهبرد (استراتژی) است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنتون با معیارها و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی می‌باشد.

۸- **دیدگاه:** دیدگاه یا آرمان‌نمایی از مسیر آتی و خط سیر کار و بار پوهنتون‌ها را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم‌انداز، تصویر ذهنی یا جسمی است از آنچه که فرد یا پوهنتون می‌خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهای که فرد یا پوهنتون می‌خواهد به شکل عینی و ملموس بدست آورد که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد می‌کند.

۹- **مأموریت:** مأموریت، مقصود و دلیل وجودی پوهنتون را بیان می‌کند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن پوهنتون است که همان هدف نهایی پوهنتون را نشان می‌دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت یک پوهنتون را در قالب واژه‌ها بیان می‌کند. در یک تعریف دیگر، مأموریت سندی است که یک پوهنتون را از سایر پوهنتون‌های مشابه متمایز می‌نماید. مأموریت، از رأس هرم پوهنتون نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنتون نفوذ می‌کند. بیانیه مأموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنتون قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

۱۰- **اهداف:** منظور از تعیین اهداف، تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه راهبردی (استراتژیک) پوهنتون، به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنتون است. به طور کلی، هدف عبارت از نقطه‌ای است که کوشش‌ها معطوف به رسیدن به آن‌ها می‌شود. اهداف، باید دست‌یافتنی، چالش‌برانگیز و دارای بعد زمانی باشد و مراحل و شیوه تحقق آن‌ها نیز مشخص باشد؛ در کنار موارد یادشده اهداف پوهنتون نباید زیاد باشد.

۱۱- **ارزش‌ها:** ارزش‌ها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنتون است. ارزش‌ها، باید‌ها و نباید‌های پوهنتون اند که آرمان‌ها و مأموریت بر مبنای آن‌ها تدوین می‌شود. به طور کلی، ارزش‌های پوهنتون، اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم‌گیری و رفتارها در پوهنتون ارائه می‌کنند.

۱۲- **ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) Internal Factor evaluation Matrix:** عوامل داخلی مولفه‌هایی هستند که مربوط به درون پوهنتون بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می‌باشند و به دو دسته، قوت‌ها و ضعف‌ها تقسیم می‌شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می‌شوند.

۱۳- **ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix:** تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنتون، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت‌ها و چالش‌های ایجادشده برای پوهنتون از سوی عوامل کلان محیطی است. براین اساس، پوهنتون با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، بین المللی و تحولات در حیطه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن‌آوری و بین الملل را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می‌دهد که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می‌شود.

یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه، مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه‌ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنتون‌ها شده و راه را برای انتخاب مناسب‌تر مساعد می‌سازد.

۱۴- **تحلیل سوات SWOT:** سوات SWOT یعنی قوت‌ها Strengths، ضعف‌ها Weaknesses، فرصت‌ها Opportunities و چالش‌ها Threats است این روش، یکی از ابزارهای تدوین راهبرد (استراتژی) است با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می‌شود که نخست به تجزیه و تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم‌های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت‌های سازمان را با فرصت‌های محیطی متوازن سازد نقطه قوت، عبارت است از شایستگی ممتازی که به وسیله آن، پوهنتون می‌تواند در زمینه‌هایی مانند: نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین‌کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبای برتر باشد. نقطه ضعف، نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت‌ها و امکانات توانایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثر بخش سازمان می‌شود. فرصت، عبارت است از هر عامل خارجی که به سازمان در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته‌ای است که بهره‌گیری از آن، سازمان را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه‌ای برای سازمان خواهد داشت. در نهایت تهدید، میزان موفقیت نامطلوبی در محیط خارجی سازمان است. مانند قدرت چانه‌زنی خریداران یا تأمین‌کننده‌گان کلیدی تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که می‌توانند تهدید عمده‌ای در راه موفقیت سازمان باشد.

۱۵- **راهبرد (استراتژی) تهاجمی (OS):** در قالب این راهبردها (استراتژی‌ها)، سازمان با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.

۱۶- **راهبرد (استراتژی) محافظه کارانه (ow):** هدف از راهبرد (استراتژی) بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج برای تبدیل نقاط ضعف داخلی به قوت است.

۱۷- **راهبرد (استراتژی) رقابتی (ST):** پوهنتون‌ها در اجرای این راهبردها (استراتژی‌ها)، می‌کوشند تا با استفاده از نقاط قوت، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند، یا آن‌ها را از بین ببرند.

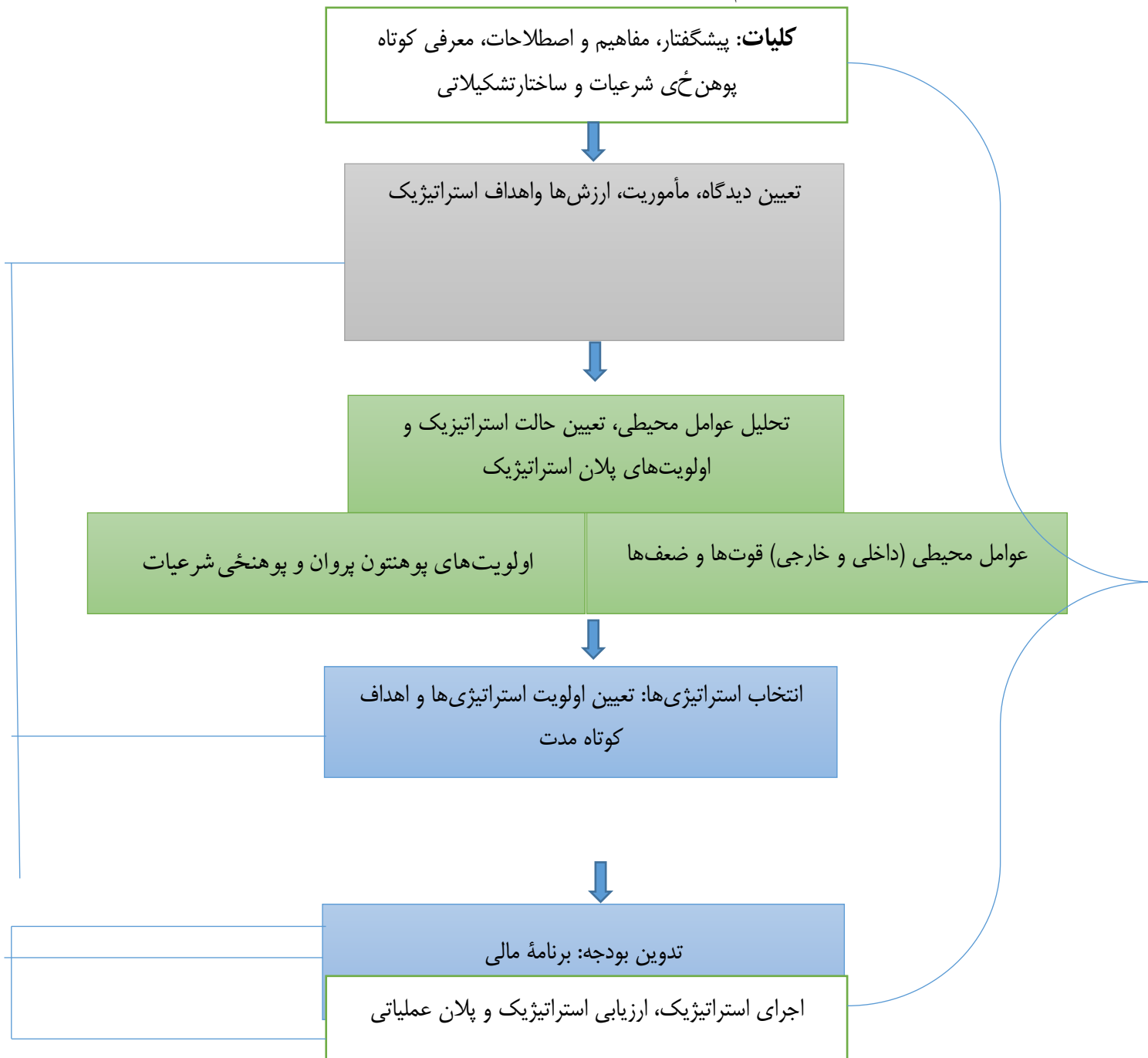
۱۸- **راهبرد (استراتژی) تدافعی (WT):** سازمان‌های که این راهبردها (استراتژی‌ها) را به اجرا در می‌آورند، حالت تدافعی به خود می‌گیرند و هدف کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از چالش‌های ناشی از محیط خارجی است.

ماتریکس برنامه‌ریزی راهبردی (استراتژیک) کمی (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix: با استفاده از این روش، گزینه‌های گوناگون راهبردها (استراتژی‌ها) شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این ماتریکس برای هر راهبرد (استراتژی)، تعیین اولویت می‌کند. مدیران و برنامه‌ریزان سازمان، با توجه به جذابیت نسبی راهبرد (استراتژی)‌ها و تعیین اولویت‌بندی

آنها، در مورد انتخاب بهترین راهبرد (استراتژی)، تصمیم‌گیری می‌نمایند. این روش، در مرحله تصمیم‌گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. با استفاده از این روش، می‌توان راهبرد (استراتژی)های گوناگونی را که از جمله راهبرد (استراتژی)های مناسب‌اند، مشخص کرد و مناسب‌ترین آنها را انتخاب نمود.

چارچوب پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان

ساختار چارچوب پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان به گونه‌ای است که در بخش نخست آن کلیات قرار دارد و در این قسمت مسایلی چون: پیشگفتار، مفاهیم و اصطلاحات، معرفی کوتاه پوهنخی شرعیات ساختار تشکیلاتی دست‌آوردهای گذشته، تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف استراتژیک، تحلیل عوامل محیطی را شامل می‌شود. بعد از آن تعیین حالت استراتژیک، اولویت‌های پلان استراتژیک، اهداف کوتاه مدت را دربر می‌گیرد. و در نهایت شامل اجرای استراتژیک، ارزیابی استراتژیک و پلان عملیاتی می‌شود. موضوعات مزبور در شکل ذیل که از رهنمود وزارت محترم تحصیلات عالی و پوهنتون پروان گرفته شده است نشان داده می‌شود:



مقدمه (کلیات)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الهدى محمد و على آله وصحبه و من اهتدى بهديه و سلك سبيله، واتبع سنته، وجاهد في الله حق جهاده و بعد:

بی تردید، موفقیت هر پلان مرهون برنامه ریزی دقیق و سنجیده‌ای بوده که در روشنی چنین پلانی میتوان به توسعه و پیشرفت دست یافته و برای کاستی‌ها راه و چاره‌ای سنجید، بناء پلان در واقع به زینه‌ای ترقی و پل گذر از مشکلات فراروی می‌باشد.

پوهنځی شرعیات پوهنتون پروان غرض آموزش و پرورش و تربیه کادر جوان، مسؤولیت‌پذیر و تأمین رفاه مادی و معنوی وطن در راستای آموزش نسل جوان از طریق ظرفیت‌ها و بهره‌گیری‌های علمی و قابلیت‌های کاری متناسب با احوال جامعه و نیازمندی‌های عصر ایجاد گردیده است.

پوهنځی شرعیات پوهنتون پروان بعد از منظوری مؤسسه تحصیلات عالی پروان در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه تحت نام دیپارتمنت فرهنگ اسلامی آغاز به فعالیت نمود که بعد از ارتقای مؤسسه به (پوهنتون) در سال (۱۳۹۲) هـ.ش در چوکات پوهنځی علوم اجتماعی تحت نام دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به فعالیت خود ادامه داد، تا بلاخره به تاریخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۷ هـ.ش، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به پوهنځی شرعیات با دو دیپارتمنت (فقه و قانون و تعلیمات اسلامی) از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی ارتقا نمود.

خوشبختانه بعد از پیروزی امارت اسلامی و تلاش‌های بی وقفه رهبری پوهنځی شرعیات دیپارتمنت (ثقافت اسلامی) در چوکات پوهنځی شرعیات با (۱۹) نوزده بست کادری بخش ذکور از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی منظور گردید، که مجموع اعضای فعلی کادر علمی این پوهنځی به (۴۰) چهل تن میرسد، که دارای درجه تحصیلی لیسانس، ماستری و دکتورا و حایز رتبه‌های علمی پوهنوال، پوهندوی، پوهنمل، پوهنیار و نامزد پوهنیار می‌باشند و در خارج و داخل افغانستان تحصیل کرده اند و در خدمت محصلین این پوهنتون و پوهنځی قرار دارند. پوهنځی شرعیات با وجود داشتن فعالیت‌های چشمگیر و کادرهای متخصص و خدمات شبانه روزی متأسفانه تا هنوز تعمیر مستقل ندارد.

بودجه برنامه‌های طرح شده در سطح پوهنتون پروان به صورت تخمینی در نظر گرفته شده است. در قسمت بودجه انکشافی برای پوهنځی شرعیات یادآوری برخی از موارد الزامی است، برای اعمار تعمیر تدریسی و اداری پوهنځی شرعیات با کتابخانه و ملحقات آن حدود (۸۰) میلیون افغانی ضرورت است.

تحقیقات علمی که از رسالت‌های اساسی پوهنتون‌ها بوده، یکی از اهداف مهم این پوهنځی را تشکیل می‌دهد. پوهنځی شرعیات تصمیم دارد تا پنج سال آینده در زمینه‌های متعدد فعالیت نماید، از جمله این موارد: حداقل نشر ۵ مقاله علمی سالانه در ژورنال‌های معتبر بین‌المللی، راه اندازی کانفرانس‌ها و برنامه‌های علمی، تحقیق روی موضوعات جدید علمی، ترجمه کتب، تألیف کتب جهت ترفیع علمی، تدویر نامه‌های کتابخوانی و سمینارها برای دانشجویان در دیپارتمنت‌ها حداقل یک بار در سمستر.

از این که داشتن یک برنامه منظم، مؤثر و کارا از نیازمندی‌های مبرم امور اداری پنداشته می‌شود، علاوه بر آن داشتن پلان استراتژیک غرض رسیدن به مقاصد و اهداف سودمند علمی و حیاتی درخور اهمیت بوده و پوهنځی

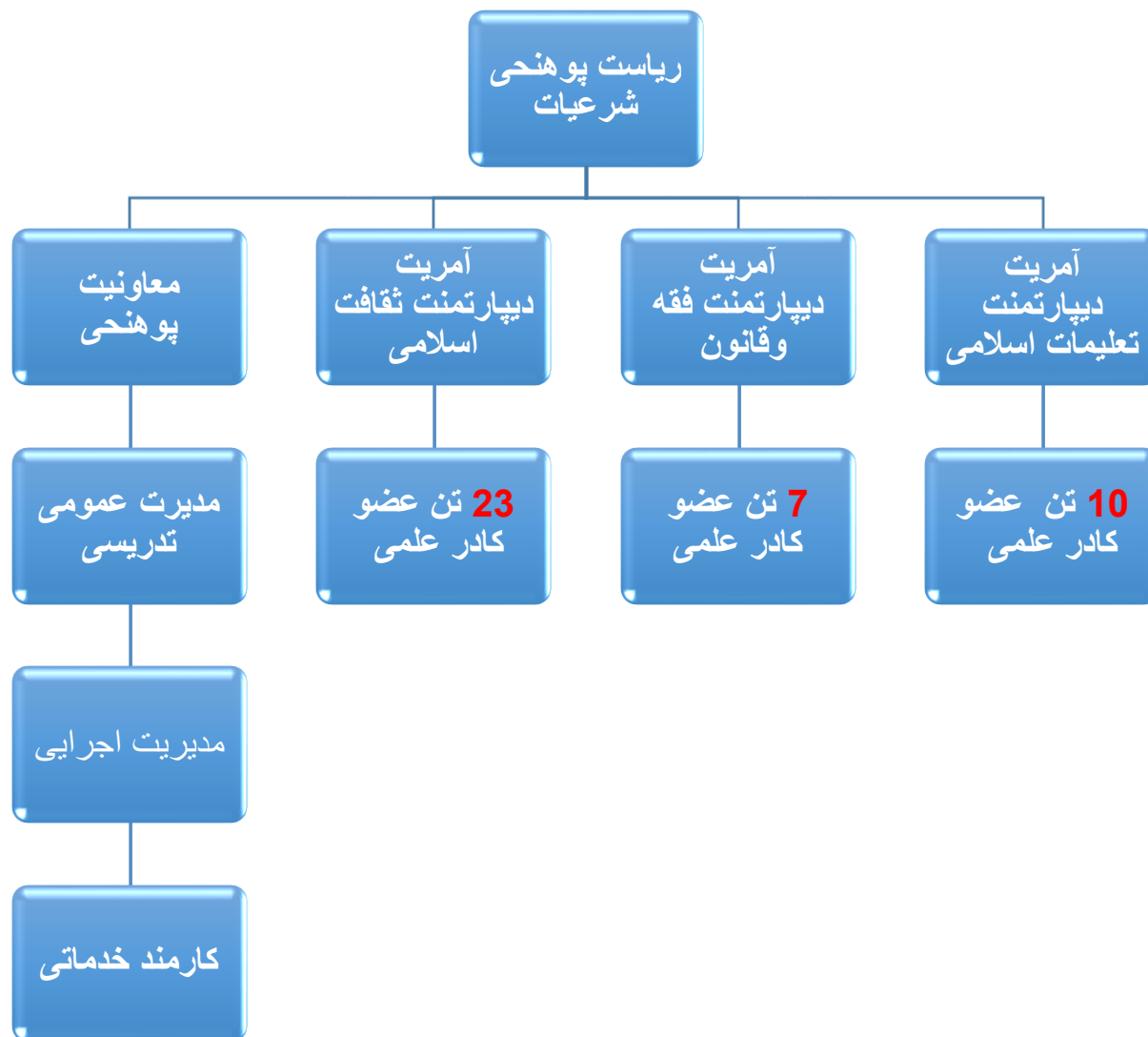
شرعیات پوهنتون پروان پلان استراتژیک پنج ساله خویش را با در نظر گرفتن محتوای پلان استراتژیک تدوین نموده پلان و برنامه‌های کاری خویش را مطابق آن ترتیب نموده است.

وضعیت فعلی پوهنځی شرعیات:

در حال حاضر پوهنځی شرعیات دو تن کارمند اداری (مدیر عمومی تدریسی و مدیر اجراییه) و به تعداد (۴۰) تن استاد در سه دیپارتمنت- تعلیمات اسلامی، فقه و قانون، و ثقافت اسلامی- دارد که تعدادی شان حایز درجه تحصیلی دکتورا، تعدادی حایز درجه ماستری و تعدادی حایز درجه لیسانس بوده و از جمله (۳) تن استاد آن دارنده رتبه علمی پوهنوال، (۴) تن آن دارای رتبه علمی پوهندوی، (۲) تن آن دارای رتبه علمی پوهنمل، (۵) تن آن دارای رتبه علمی پوهنیار و (۲۸) تن دیگر دارنده رتبه علمی نامزد پوهنیاری می باشند و (۳) تن از استادان این پوهنځی مصروف تحصیل در مقطع دکتری و (۲) تن مصروف تحصیل در مقطع ماستری می باشند و همه استادان پوهنځی شرعیات از طبقه ذکور هستند.

ساختار تشکیلاتی پوهنځی شرعیات

پوهنځی شرعیات از ابتدای فعالیت تا اکنون با داشتن دو دیپارتمنت فارغ ده (تعلیمات اسلامی و فقه و قانون) و دیپارتمنت ثقافت اسلامی غیر فارغ ده فعالیت می کند.



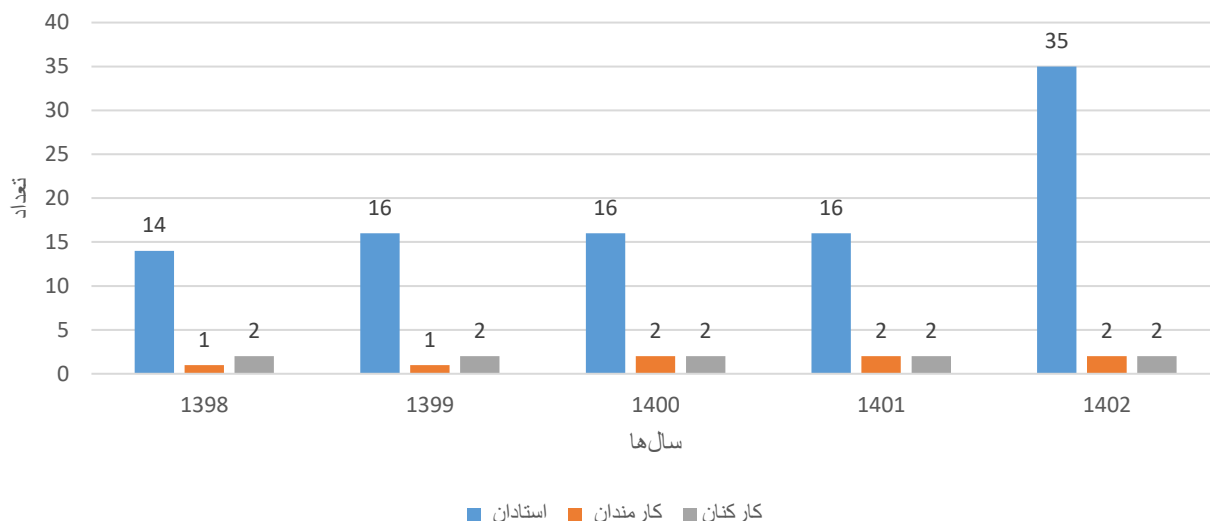
آمار استادان، محصلان و کارمندان اداری پوهنځی شرعیات بابت سال ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۳

تعداد محصلان، استادان و کارمندان موجوده از سال ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۳ طبق اسناد موجود در پوهنتون پروان در جدول ذیل به صورت درست درج گردیده است:

تعداد استادان با تفکیک سال				
۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳
۱۴	۱۶	۱۶	۱۶	۳۵

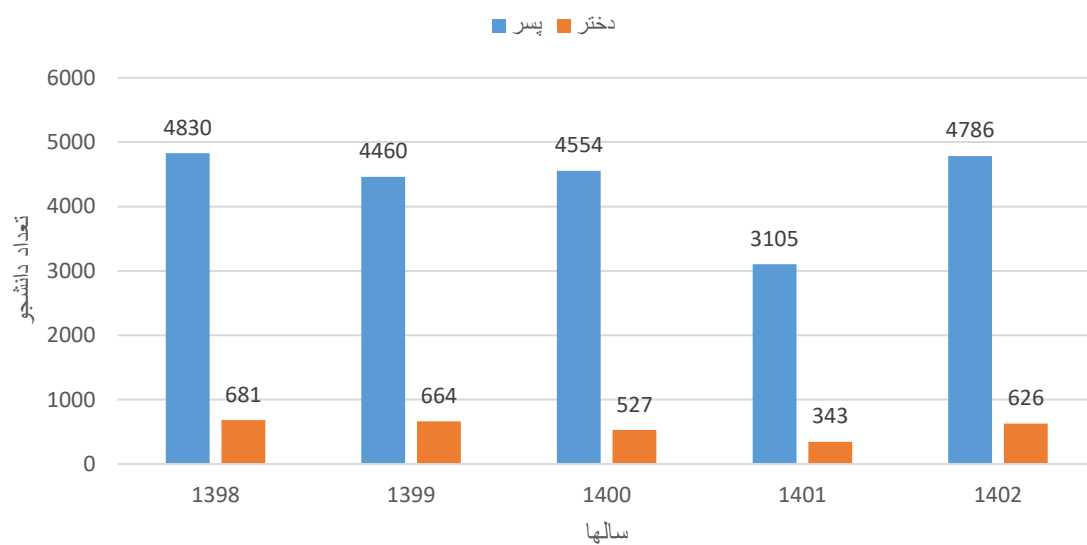
تعداد آمریت ها و کارمندان مدیریت تدریسی و کارکنان خدماتی با تفکیک سال									
۱۳۹۹		۱۴۰۰		۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳	
بسته‌های اداری	کارکن	بسته‌های اداری	کارکن	بسته‌های اداری	کارکن	بسته‌های اداری	کارکن	بسته‌های اداری	کارکن
۴	۲	۴	۲	۵	۲	۵	۲	۶	۲

آمار مربوط به استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی به اساس سال‌های ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۳



تعداد محصلان به تفکیک سال									
۱۳۹۹		۱۴۰۰		۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳	
پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر

آمار محصلان دختر و پسر طی سال‌های ۱۳۹۹... ۱۴۰۳



آمار استادان، محصلان و کارمندان اداری پوهنځی شرعیات بابت سال ۱۴۰۳ الی ۱۴۰۸
تعداد محصلان، استادان و کارمندان موجوده از سال ۱۴۰۳ الی ۱۴۰۸ طبق اسناد موجود در پوهنتون پروان در
جدول ذیل به صورت درست درج گردیده است:

تعداد مجموعی استادان	۴۰
تعداد مجموعی دیپارتمنت ها	۳
تعداد مجموعی محصلان روزانه	۱۶۷
تعداد مجموعی کارمندان اداری	۳
تعداد مجموعی کارمندان خدماتی	۲

معلومات در مورد استادان پوهنځی شرعیات
با وجود اینکه از تأسیس پوهنځی شرعیات مدت زیادی نمی گذرد، و یکی از پوهنځی های نو تأسیس است، اما
خوشبختانه استادان دکتور و بلند رتبه تا سطح پوهنوال نیز دارد، که در جدول ذیل آمار هر یک توضیح داده
می شود

۱	تعداد پوهنوال ها	۳
۲	تعداد پوهندوی ها	۴
۳	تعداد پوهنمل ها	۲
۴	تعداد پوهنیارها	۵
۵	تعداد نامزد پوهنیارها	۱۸
۶	تعداد استادان لیسانس	۱۱
۷	تعداد استادان ماستر	۹
۸	تعداد استادان دکتور	۳
۹	تعداد استادان در بورسیه ماستری	۲
۱۰	تعداد استادان در بورسیه دکتورا	۳

معلومات راجع به محصلین پوهنځی شرعیات
پوهنځی شرعیات از شروع سیر تحصیلی خویش تا امروز تعداد بسیاری از جوانان کشور را در دامن خود غرض
تحصیلات عالی جای داده است و در آینده نیز جای میدهد واز میان آنها تعداد بسیاری را با دانش مسلکی مجهز
و آراسته به اخلاق و متعهد به ارزشهای دینی و ملی تربیت کرده و آنها را غرض خدمت به جامعه تقدیم نموده است .
جدول های ذیل جدیدالشمولان، فارغین، و محصلین بر حال پوهنځی شرعیات را از سال ۱۴۰۰-۱۴۰۴ نشان می دهد.

جدول (۱): ارقام جدیدالشمولان پوهنځی شرعیات از سال (۱۴۰۰ - ۱۴۰۴)

شماره	سال	جنسیت		مجموعه	ملاحظات
		ذکور	اناث		
۱	۱۴۰۰	۸۶	۲۱	۱۰۷	

۲	۱۴۰۱	۸۴	۱۷	۱۰۱	
۳	۱۴۰۲	۷۸	۲۲	۱۰۰	
۴	۱۴۰۳	۶۵	۶۰	۱۲۵	
۵	۱۴۰۴	۵۴	۰	۵۴	
مجموعه کل				۴۸۷	

جدول (۲): ارقام فارغین پوهنځی شرعیات از سال (۱۴۰۱ - ۱۴۰۴)

شماره	سال	جنسیت		مجموعه	ملاحظات
		ذکور	اناث		
۱	۱۴۰۱	۱۲۴	۲۲	۱۴۶	
۲	۱۴۰۲	۱۲۱		۱۲۶	
۳	۱۴۰۳	۱۲۹		۱۳۹	
۴	۱۴۰۴	۷۹		۸۶	
مجموعه کل				۶۵۴	

جدول (۳): ارقام محصلین بر حال پوهنځی شرعیات

ردیف	دپارتمنت	صنف اول		صنف دوم	صنف سوم	صنف چهارم	مجموعه	ملاحظات
		سمستر اول	سمستر دوم					
۱	فقه و قانون	۴۰	۱۳	۲۸	۲۹	۴۹	۱۳۶	
۲	تعلیمات اسلامی	۳۷	۱۴	۲۳	۲۲	۳۶	۱۳۲	
مجموعه کل							۲۶۸	

تعداد محصلان، استادان و کارمندان موجوده از سال ۱۴۰۰ الی ۱۴۰۴ طبق اسناد موجود در پوهنځی شرعیات پروان در جدول ذیل به صورت درست درج گردیده است:

تعداد استادان با تفکیک سال				
۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴
۱۴	۱۶	۱۶	۳۷	۴۰

تعداد آمریت‌ها و کارمندان مدیریت تدریسی و کارکنان خدماتی با تفکیک سال									
۱۴۰۰		۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳		۱۴۰۴	
بسته‌های	کارکن	بسته‌های	کارکن	بسته‌های	کارکن	بسته‌های	کارکن	بسته‌های	کارکن
اداری	خدماتی	اداری	خدماتی	اداری	خدماتی	اداری	خدماتی	اداری	خدماتی
۴	۲	۴	۲	۵	۲	۵	۲	۶	۲

فعالیت‌های کنونی پوهنخی شرعیات

پوهنخی شرعیات مفتخر است که همچون سایر پوهنخی‌های پوهنتون پروان در تعلیم و تربیت فرزندان کشور قدم‌های چشمگیری برداشته است و خوشبختانه این سلسله ادامه دارد.

فعالیت‌های در حال انجام پوهنخی شرعیات قرار ذیل است:

- (۱) فعالیت‌های تدریسی با بهترین کیفیت؛
- (۲) فعالیت‌های تحقیقاتی برای یافتن حقایق و پر کردن خلاهای علمی؛
- (۳) تلاش‌های خستگی ناپذیر برای ارتقای کیفیت؛
- (۴) تلاش برای کسب رتبه علمی از طریق کسب تجربه و پیگیری امور اداری؛
- (۵) تعقیب برنامه‌های ماستری و دکتورا غرض ترفیع رتبه علمی؛
- (۶) تلاش منظم برای استحکام نظم و دسپلین؛
- (۷) سعی و تلاش تمام برای تطبیق کامل نصاب تحصیلی و کریکولم؛
- (۸) ارزیابی‌ها و سایر امور ضروری.

دیدگاه (Vision) پوهنخی شرعیات

پوهنخی شرعیات در نظر دارد از طریق تدریس و تحقیق در تربیه کادرهای علمی، هدفمند و آرایه خدمات معیاری مطابق ارزش‌های اسلامی، ضرورت‌ها و خواسته‌های جامعه به سطح کشور و منطقه به عنوان یک کانون تحصیلی و تحقیقی معتبر شناخته شود.

مأموریت (Mission) پوهنخی شرعیات

پوهنخی شرعیات به عنوان یک کانون علمی-تحقیقی متعهد به آموزش و تربیه کادر علمی آراسته با دانش شرعی، فقهی و قانونی، دعوتی و فرهنگی و انجام تحقیقات علمی مطابق با نیازهای جامعه می‌باشد.

ارزش‌های اساسی پوهنخی شرعیات

پوهنخی شرعیات جهت برآورده ساختن توقعات و انتظارات محیط اکادمیک و جامعه اسلامی به یک سلسله ارزش‌های مهم و اساسی تکیه نموده و این ارزش‌ها را سرلوحه کار خویش قرار داده است. در واقع تطبیق ارزش‌ها، جامعه اسلامی، به‌ویژه جامعه اکادمیک را به شاهراه بزرگ سعادت رهنمون می‌سازد.

ارزش‌های اساسی پوهنخی شرعیات عبارت‌اند از:

- ۱- ایمان و تعهد به ارزش‌های والای اسلامی؛
- ۲- تعهد، تخصص و التزام به اصل مشوره و شورامحوری؛
- ۳- باورمندی به اصل ابتکار و نوآوری؛

۴- راستگویی، برادری و حفظ کرامت انسانی؛

۵- مسؤولیت‌پذیری و همکاری با یکدیگر؛

۶- محاسبه و شفافیت‌محوری؛

۷- باورمندی به آزادی‌های اکادمیک در پرتو ارزش‌های اسلامی؛

۸- باور و تأکید بر دوران‌دیشی و آینده‌نگری؛

۹- التزام به اصل سمع و طاعت؛

۱۰- کیفیت‌گرایی؛

۱۱- عدالت‌محوری؛

۱۲- التزام به فقه و اصول حنفی؛

اهداف کلان (استراتژیک) پوهنخی شرعیات

هرچند پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات در روشنی دیدگاه و مأموریت و ارزش‌های خویش برای پنج سال آینده اهداف مختلف درازمدت را دنبال می‌نماید اما با آن هم موارد عمده آتی در اینجا قابل یادآوری است:

۱. توسعه برنامه‌های علمی و تحقیقاتی با تمرکز بر علوم شرعی؛

۲. توسعه برنامه‌های نشراتی پوهنخی و افزایش نشر مقالات علمی، تألیف و ترجمه آثار علمی توسط اعضای کادر علمی در مجلات معتبر داخلی و بین‌المللی؛

۳. بهبود نظام اداره و رهبری، توسعه سیستم‌های مدیریتی مؤثر، رعایت شفافیت، حسابداری و محو هرگونه فساد اداری؛

۴. بازنگری و معیاری‌سازی نصاب درسی در هماهنگی با نیازهای جامعه و رهنمودهای وزارت تحصیلات عالی؛

۵. ارتقاء کیفیت تدریس، تحقیق و خدمات علمی و تلاش برای تقویت مرجعیت علمی در سطح پوهنتون و جامعه؛

۶. توسعه توانمندی‌های علمی اعضای کادر علمی، ارتقاء سطح تحصیلی و تحقیقی استادان و ایجاد نظام انگیزشی مؤثر برای افزایش انگیزه، تعهد و بهره‌وری کاری؛

۷. توسعه و تقویت سیستم‌های تکنالوژی‌معلوماتی و آموزش الکترونیک در پوهنخی به‌منظور بهبود کیفیت تدریس، تحقیق و مدیریت آموزشی؛

۸. بهبود و تجهیز زیرساخت‌های فیزیکی، صنوف درسی، دفاتر اداری، کتابخانه و سایر فضاهای آموزشی در پوهنخی؛

۹. گسترش تفاهم‌نامه‌ها و همکاری‌های علمی پوهنخی با نهادهای علمی و تحقیقی داخلی؛

۱۰. افزایش جذب محصلان در برنامه‌های تحصیلی پوهنخی در مقاطع لیسانس و ماستری، با ایجاد رشته‌ها و برنامه‌های تحصیلی جدید مطابق به نیازهای جامعه؛

۱۱. افزایش برنامه‌های فرهنگی، تربیتی و ورزشی برای محصلان پوهنخی به‌منظور رشد استعدادها و تربیت شخصیت‌های متعهد؛

۱۲. افزایش منابع عایداتی و جمع‌آوری عواید از مدرک توزیع دیپلوم و ترانسکریپت محصلین به عواید دولت.

اهداف کوتاه مدت پوهنخی شرعیات

- ۱- تقدیم جوانان عالم، هدفمند و متعهد به جامعه؛
- ۲- تقدیم قضات دانشمند و عادل برای رفع منازعات در محاکم؛
- ۳- تقدیم استادان متعهد و متخصص برای تربیه فرزندان کشور؛
- ۴- ایجاد برنامه‌های علمی و اکادمیک وفق معیارهای موجوده علمی و تخصصی؛
- ۵- تقدیم وکلا و محررین منصف برای پیشبرد قضایا در محاکم کشور؛
- ۶- تقدیم خبرگان اجتماعی و مدیران توانمند برای پیشبرد وظایف بزرگ دولتی و خصوصی؛
- ۷- تقدیم امامان، خطباء و دعوت‌گران اسلامی برای مساجد و مراکز دینی؛
- ۸- راه‌اندازی سمینارها و کنفرانس‌های علمی جهت توضیح و تشریح حقانیت دین اسلام؛
- ۹- تقدیم افراد صالح، دانشمند و داعیان به سوی وحدت و یکپارچگی مسلمانان؛
- ۱۰- تربیه نسل مخلص و با ایمان برای جامعه سالم اسلامی؛
- ۱۱- فراهم‌سازی و انکشاف پروژه‌های تحقیقی و برگزاری کنفرانس‌های علمی مطابق نیازهای جامعه؛

برنامه استراتژیک پوهنخی شرعیات

تمام برنامه‌های استراتژیک پوهنخی شرعیات بر مبنای اولویت‌های کاری پوهنتون پروان و وزارت محترم تحصیلات عالی کشور تعیین و انتخاب شده است. پوهنخی شرعیات این گزینش را همگام با سایر نهادهای تحصیلات عالی کشور در قسمت رشد تمام برنامه‌های خویش، رایه خدمات خوب تحصیلی، مسایل تحقیقی، اداری و نقش برجسته این نهاد در میان سایر نهادهای دیگر در نظر گرفته است.

ریاست پوهنخی شرعیات برای آمربین و تمام دست‌اندرکاران این ریاست- با آگاهی تمام از قواعد رهبری سالم، توجه جدی به تفویض صلاحیت کاری در تمام بخش‌ها و جهت مدیریت سالم؛ تمام بخش‌های تدریسی و اداری این ریاست با توجه به لوایح و مقررات وزارت محترم و وزارت محترم تحصیلات عالی امور خویش را به صورت درست با در نظر داشت اهداف کوتاه مدت پوهنخی شرعیات تطبیق می‌نماید، مثلاً:

- ایجاد فضای خوب کاری میان استادان و دیپارتمنت‌ها؛
- شریک‌سازی کارمندان و استادان در برخی تصامیم در سطح پوهنخی؛
- توجه جدی به بلند رفتن جایگاه پوهنخی در نزد مردم با رایه خدمات بهتر در سطح کشور.

۱- تحقیقات علمی پوهنخی شرعیات: تحقیقات علمی تخصصی از رسالت‌های اساسی پوهنخی شرعیات بوده و یکی از اهداف مهم این ریاست را تشکیل می‌دهد. ریاست پوهنخی شرعیات در همکاری با هردو دیپارتمنت به این امر اهمیت داده و کوشش می‌کند که از راه‌های مختلف فرهنگ تحقیق را نهادینه سازد. هرچند اکنون نیز استادان و دانشجویان این نهاد با نگارش بحوث؛ مقالات علمی، کتاب‌ها و انجام تحقیقات در راستای فرهنگ‌سازی تحقیق نقش ایفا می‌کنند، اما ریاست پوهنخی شرعیات باورمند به این است که فعالیت‌های موجود بسنده نبوده و نیاز است که کارهای بیشتری صورت گیرد.

به خاطر پیشبرد امور تحقیقاتی فعلاً در سطح پوهنخی شرعیات کمیته تحقیق موجود بوده و فعالیت دارد که اساتید بلند رتبه در راس و اعضای این کمیته می باشد که پروپوزل‌های تحقیق استادان و مقالات شان را بررسی می نماید؛ و مقالات اساتید محترم بعد از بررسی همه جانبه از سوی کمیته تحقیق در مجله علمی چراغ حکمت به عنوان به نشر می رسد.

پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان مصمم است تا طی پنج سال آینده در این زمینه فعالیت‌های ذیل را انجام دهد:

- ایجاد کمیته‌های فرعی تحقیق در سطح دیپارتمنت‌ها؛
- پیشنهاد تخصیص بودجه برای تحقیقات علمی استادان در سطح پوهنخی؛
- ایجاد مرکز تحقیقاتی و کتابخانه مجهز؛
- راه اندازی حد اقل یک پروژه تحقیقاتی در هر سال؛
- نشر مقالات علمی در ژورنال‌های معتبر ملی و بین‌المللی حد اقل ۱۰ مقاله در هر سال؛
- تحقیق روی موضوعات جدید علمی، جهت ترفیع علمی استادان حد اقل ۳ اثر علمی ترفیعی در هر سال؛
- ارائه کنفرانس‌های علمی داخلی حد اقل ۱۰ کنفرانس در هر سال؛
- تألیف کتاب درسی و ممد درسی حد اقل ۲ کتاب در هر سال؛

۲- نقش پوهنخی شرعیات در انکشاف جامعه: هر چند اکثریت مردم را باور به این است که نهادهای تحصیلی تنها مرکز تدریس و تحقیق است و بس؛ اما حقیقت این است که پوهنتون‌ها در قبال جامعه خویش نیز نقش داشته و باید این نقش خود را به وجه احسن آن ادا کنند. پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان استادان، کارمندان و محصلین آن با کارهای ذیل نقش خود در انکشاف جامعه را ادا می کنند:

- انجام تحقیقات علمی؛
- نشر مقالات علمی؛
- نشر کتاب‌ها؛
- تقدیم قضات عادل برای رفع منازعات در محاکم؛
- تقدیم استادان متعهد و متخصص برای تربیه فرزندان کشور؛
- ایجاد برنامه‌های علمی و اکادمیک وفق معیارهای موجوده علمی و تخصصی؛
- تقدیم وکلا و محررین منصف برای پیشبرد قضایا در محاکم کشور؛
- تقدیم خبرگان اجتماعی و مدیران توانمند برای پیشبرد وظایف بزرگ دولتی و خصوصی؛
- پیشکش نمودن راه حل‌ها برای معضلات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی؛
- عضویت در کمیسیون و کمیته‌های بیرونی؛
- عضویت در شوراهای علما در سطح ولایت؛
- ارائه سمینار و کنفرانس‌های علمی؛
- اشتراک در برنامه‌های رادیو و تلویزیون؛
- بزرگداشت از روزهای دینی، ملی، بین‌المللی و مناسبتی؛

۳- تکنالوژی: بسیاری از دانشمندان، قرن بیست و یک را قرن ارتباطات و تکنالوژی می‌نامند. زیرا در این قرن تکنالوژی پیشرفت‌های چشمگیری داشته و مسیرهای طولانی را طی کرده است. یکی از جمله کاربردهای تکنالوژی نهادهای تحصیلی می‌باشد که شیوع ویروس کرونا و به تأسی آن آرایهٔ دروس به شکل غیر حضوری این امر بیشتر آشکار شده بود و ممکن در آینده نیز از آن استفاده در خور توجه صورت گیرد.

پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان با استفاده از تکنالوژی در تدریس و تحقیق موافق بوده و به این امر اهمیت می‌دهد از همین رو تقریباً تمام صنوف درسی مجهز با ملتی میدیا بوده اساتید محترم این پوهنخی دسترسی کامل به کمپیوتر و تکنالوژی معلوماتی دارند که حتی در برخی از موارد کنفرانس‌های علمی آنلاین را نیز تدویر می‌نمایند. و قرار است تا پنج سال آینده کارهای ذیل در بخش تکنالوژی صورت گیرد؛

- فعال‌سازی کمیته‌های آموزش الکترونیکی دیپارتمنت‌های این پوهنخی؛

- ازدیاد کنفرانس‌های غیر حضوری؛

- گسترش روند آرایهٔ دروس غیر حضوری؛

- به دسترس قرار دادن مواد درسی حد اقل ۵۰ فیصد مضامین به شکل غیر حضوری؛

۴- ایجاد کمیته‌های فعال بالخصوص در بخش‌های بازنگری نصاب و ارتقای کیفیت در سطح پوهنخی

پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان برای تحقق اهداف پلان استراتژیک خود در بخش‌های بازنگری نصاب و ارتقای کیفیت برنامه منظم خود را دارد که با از استادان مجرب، مسلکی و بلند رتبه خود جهت تحقق اهداف خویش، کمیته‌های فعال را در سطح پوهنخی ایجاد می‌کند.

برنامه‌های پنج‌ساله پوهنخی شرعیات در مطابقت به اهداف ده‌گانه پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی

۱- انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری

۱.۱. تشویق اعضای کادر علمی پوهنخی به نشر حداقل ۱۰ مقاله علمی در هر سال در مجلات علمی معتبر داخلی و بین‌المللی

۱.۲. برگزاری برنامه‌های آموزشی در زمینه روش تحقیق و نگارش مقاله علمی در هر سال حد اقل ۱ برنامه.

۱.۳. برگزاری سیمینارها و کنفرانس‌های علمی برای استادان و محصلان.

۱.۴. توسعه فعالیت‌های تحقیقی و تألیف و ترجمه آثار علمی در حوزه علوم شرعی.

۱.۵. همکاری در قسمت نشر مقالات علمی در مجله‌های معتبر ملی و بین‌المللی.

۱.۶. پیشنهاد ایجاد رشته‌های جدید مورد نیاز جامعه در حوزه علوم شرعی.

۱.۷. ارتقای یکی از رشته‌های موجوده به مقطع ماستری.

۲- اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد

۲.۱. بهبود سیستم‌های مدیریتی و اداری در سطح پوهنخی شرعیات.

۲.۲. رعایت شفافیت، حسابداری و اصول اداره سالم.

- ۲,۳. استفاده مؤثر از منابع موجود و جلوگیری از مصارف غیرضروری.
- ۲,۴. همکاری در ایجاد منابع عایداتی مشروع در چارچوب مقررات.

۳- بازنگری، انکشاف و تدوین نصاب‌ها

- ۳,۱. بازنگری نصاب درسی رشته‌های پوهنحی شرعیات بر اساس نیازهای جامعه و رهنمودهای وزارت تحصیلات عالی.
- ۳,۲. تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در نصاب‌های درسی.

۴- نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت

- ۴,۱. برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای استادان در زمینه روش‌های تدریس نوین.
- ۴,۲. ارزیابی منظم کیفیت تدریس و فعالیت‌های علمی در پوهنحی.
- ۴,۳. تهیه گزارش سالانه از وضعیت کیفیت آموزشی.

۵- انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

- ۵,۱. استفاده از سیستم‌های تکنالوژی معلوماتی در تدریس و مدیریت آموزشی.
- ۵,۲. تقویت استفاده از سیستم‌های HEMIS و HELMS در امور آموزشی.
- ۵,۳. تشویق استادان و محصلان به استفاده از آموزش الکترونیکی.

۶- توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت‌ها

- ۶,۱. بهبود و تجهیز صنوف درسی، دفاتر اداری و کتابخانه موجود پوهنحی شرعیات.
- ۶,۲. مراقبت از تأسیسات و تجهیزات موجوده.
- ۶,۳. همکاری در توسعه فضای آموزشی و فرهنگی در سطح پوهنحی.

۷- ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان

- ۷,۱. برگزاری حد اقل ۵ برنامه برای ارتقای مهارت‌های استادان و کارمندان.
- ۷,۲. معرفی ۲ تن از استادان به برنامه‌های ماستری و دو تن به برنامه‌های دکتورا در هر سال.
- ۷,۳. معرفی کارمندان اداری به برنامه‌های آموزشی و ارتقای ظرفیت، ۲ تن در هر سال.

۸- بازنگری و تدوین اسناد تقنینی و تخریکی

- ۸,۱. بازنگری لوایح، طرزالعمل‌ها و پالیسی‌های پوهنحی شرعیات در صورت نیاز.
- ۸,۲. تدوین اسناد جدید در صورت نیاز مطابق مقررات وزارت تحصیلات عالی.

۹- توسعه و بهبود روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک

- ۹,۱. ایجاد و توسعه همکاری‌های علمی و تحقیقی با نهادها و مراکز علمی.
- ۹,۲. عقد تفاهم‌نامه‌ها با مراکز علمی و آموزشی مرتبط.
- ۹,۳. برگزاری جلسات مشورتی با نهادهای امارتی و سکتورهای خصوصی در صورت نیاز.

۱۰- دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان

- ۱۰,۱. توسعه جذب محصلان در رشته‌های پوهنچی شرعیات.
- ۱۰,۲. برگزاری برنامه‌های فرهنگی، علمی و تربیتی برای محصلان.
- ۱۰,۳. ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و علمی به محصلان.
- ۱۰,۴. تشویق محصلان پویا و حمایت از رشد استعدادهای علمی.

تحلیل عوامل محیطی

تحلیل عوامل محیطی به مجموعه عوامل گفته می‌شود که بالای استراتژی پوهنچی تأثیرگذار است. در این بخش تلاش شده است تا وضعیت فعلی پوهنچی با در نظر داشت محیط داخلی و خارجی آن مورد بررسی قرار گرفته و باتوجه به اولویت‌های برنامه ملی استراتژیک وزارت تحصیلات عالی کشور تکمیل گردد.

۱- تحلیل عوامل محیط داخلی: در این بخش عوامل شامل تحلیل و تجزیه قرار می‌گیرند که تحت کنترل پوهنچی می‌باشد. این عوامل بر اساس دیدگاه کارشناسان افراد متخصص، استادان، کارمندان و دانشجویان مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. عوامل محیط داخلی توسط ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (internal factor evaluation matrix) مورد تحلیل و تجزیه قرار می‌گیرد.

در تحلیل عوامل محیطی داخلی موارد ذیل در نظر گرفته می‌شود:

- مسایل مدیریتی و رهبری؛
 - منابع بشری (کادری و اداری)؛
 - مالی و بودجه؛
 - حوزه ساختار و جریان کاری و تشکیلاتی؛
 - مسایل ارتباط و هماهنگی؛
 - تحقیقات علمی.
- در این تحلیل مراحل ذیل سپری شده است:
- اولاً ذریعۀ پرسشنامه نقاط قوت و ضعف پوهنچی توسط اشخاص متخصص، محصلان، استادان و کارمندان شناسایی شده و توسط کمیته تعیین شده نهایی گردیده است.
 - بعد از تعیین نقاط ذریعۀ پرسشنامه، ضریب هر نقطه توسط جوانب ذیدخل وزن داده شده است.
 - امتیاز وزنی نیز توسط افراد متخصص و استادان تعیین شده است.

قوت‌ها (Strengths)

- ۱) برخورداری از اداره نسبتاً سالم، منظم و فعال در سطح پوهنخی
- ۲) موجودیت تعداد قابل قبول از استادان با تجربه و بلند رتبه در بخش تدریس و تألیف؛
- ۳) حضور کادر علمی جوان، متعهد و علاقه‌مند به فعالیت های علمی؛
- ۴) آشنایی نسبی استادان با موضوعات فقهی معاصر و نیازهای جامعه؛
- ۵) دسترسی نسبی به منابع علمی و اطلاعات آنلاین متناسب با شرایط کشور؛
- ۶) موجودیت نصاب درسی معیاری و مورد تأیید وزارت تحصیلات عالی
- ۷) فعالیت کمیته های علمی و اداری در سطح پوهنخی؛
- ۸) توجه مدیریتی به بهبود کیفیت تدریس و نظم آموزشی؛
- ۹) تعامل علمی در حد توان با دیپارتمنت ها و پوهنخی های در سطح پوهنتون؛

ضعف‌ها (Weakness)

- ۱) تطبیق محدود و غیر منظم سیستم OBE-SCL در سطح پوهنخی؛
- ۲) کمبود برنامه های منظم و ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان اداری
- ۳) ضعف پیوند میان تحقیق و تدریس و استفاده محدود از نتایج پژوهش ها؛
- ۴) چالش ها در مدیریت علمی و اداری ناشی از محدودیت منابع و ساختارها؛
- ۵) نبود یا ضعف سیستم آموزش الکترونیکی مؤثر؛
- ۶) کمبود دیپارتمنت های متناسب با نیازهای علمی و تخصصی پوهنخی؛
- ۷) پایین بودن رتبه علمی برخی استادان و محدودیت فرصت های ارتقای علمی؛
- ۸) نبود پلان مدون و عملیاتی در بخش تحقیق؛
- ۹) ضعف مهارت های زبان خارجی و تکنالوژی معلوماتی در میان بخشی از اعضای کادر علمی؛
- ۱۰) ضعف فرهنگ مباحثه علمی و فعالیت های علمی - محصلی در سطح پوهنخی؛

متریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) نقاط قوت و ضعف پوهنخی را نمایش می دهد.

امتیاز وزنی (WR)	امتیاز وزنی (R)	ضریب وزنی (W)	نقاط قوت و ضعف	رتبه	
قوت ها					
۰،۰۶۶	۳	٪۲،۲	برخورداری از اداره نسبتاً سالم، منظم و فعال در سطح پوهنخی؛	S۱	

۰.۰۸۴	۴	%۲.۱	موجودیت تعداد قابل قبول از استادان با تجربه و بلند رتبه در بخش تدریس و تألیف؛	S۲	
۰.۰۱۴	۴	%۳.۵	حضور کادر علمی جوان، متعهد و علاقه‌مند به فعالیت های علمی؛	S۳	
۰.۰۱۲	۴	%۳	آشنایی نسبی استادان با موضوعات فقهی معاصر و نیازهای جامعه؛	S۴	
۰.۰۸۴	۴	%۲.۱	دسترسی نسبی به منابع علمی و اطلاعات آنلاین متناسب با شرایط کشور؛	S۵	
۰.۰۰۶	۳	%۲	موجودیت نصاب درسی معیاری و مورد تأیید وزارت تحصیلات عالی	S۶	
۰.۰۱۴۸	۴	%۳.۷	فعالیت کمیته های علمی و اداری در سطح پوهنخی؛	S۷	
۰.۰۰۶	۳	%۲	توجه مدیریتی به بهبود کیفیت تدریس و نظم آموزشی؛	S۸	
۰.۰۵۱	۳	%۱.۷	تعامل علمی در حد توان با دیپارتمنت ها و پوهنخی های در سطح پوهنتون؛	S۹	

ضعف ها

۰.۰۴۴	۲	%۲.۲	تطبیق محدود و غیر منظم سیستم OBE-SCL در سطح پوهنخی؛	W۱	
۰.۰۲۵	۱	%۲.۵	کمبود برنامه های منظم و ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان اداری	W۲	
۰.۰۲۲	۲	%۱.۱	ضعف پیوند میان تحقیق و تدریس و استفاده محدود از نتایج پژوهش ها؛	W۳	
۰.۰۰۲	۱	%۲	چالش ها در مدیریت علمی و اداری ناشی از محدودیت منابع و ساختارها؛	W۴	
۰.۰۲۶	۱	%۲.۶	نبود یا ضعف سیستم آموزش الکترونیکی مؤثر؛	W۵	
۰.۰۰۴	۲	%۲	کمبود دیپارتمنت های متناسب با نیازهای علمی و تخصصی پوهنخی؛	W۶	
۰.۰۰۳	۱	%۳	پایین بودن رتبه علمی برخی استادان و محدودیت فرصت های ارتقای علمی؛	W۷	

۰،۰۲	۲	٪۱	نبود پلان مدون و عملیاتی در بخش تحقیق؛	W۸	
۰،۰۲	۲	٪۱	ضعف مهارت های زبان خارجی و تکنالوژی معلوماتی در میان بخشی از اعضای کادر علمی؛	W۹	
۰،۰۲	۲	٪۱	ضعف فرهنگ مباحثه علمی و فعالیت های علمی - محصلی در سطح پوهنخی؛	W۱۰	
۰،۵۰۲		٪۳۳،۶	مجموعه		
۲،۶۹۱		۱	مجموعه عمومی عوامل داخلی		

تحلیل عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف) نشان می دهد که مجموع نقاط وزنی این عوامل بالاتر تر از (۲/۵) (۲/۶۹۱) است. این امر نشان می دهد که قوت پوهنخی شرعیات در محیط داخلی بالاتر از نقاط ضعف آن است. این خبر خوبی برای پوهنخی شرعیات است و نشان می دهد که پوهنخی شرعیات باید از تغییرات محیط بیرونی استفاده کند و از این وضعیت برای غنی سازی هر چه بیشتر نقاط قوت خود استفاده کند.

۲- تحلیل عوامل محیط خارجی: تحلیل عوامل خارجی پوهنخی شامل عواملی است که تحت کنترل پوهنخی نبوده؛ اما بر فعالیت های پوهنخی تأثیر گذار بوده است. این عوامل توسط کارشناسان و تیم تخصصی تدوین استراتژیک پلان پنج ساله ذریعۀ پرسنامه ای از فارغ التحصیلان، ادارات مرتبط به رشته های پوهنخی اهل خبره و افراد آگاه جامعه جمع آوری شده و مورد تحلیل و تجزیه قرار گرفته است. عوامل محیط خارجی پوهنخی توسط ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (external factor evaluation matrix) مورد تحلیل و تجزیه قرار می گیرد.

در تحلیل عوامل محیط خارجی پوهنخی به موارد ذیل توجه می شود:

- استراتژی پوهنتون؛
 - قوانین و مقررات حمایتی پوهنتون و پوهنخی؛
 - همکاری های محلی؛
 - بررسی وضعیت رقبای پوهنخی.
 - شناسایی و تحلیل ذینفعان
- در این تحلیل مراحل ذیل سپری شده است:
- اولاً ذریعۀ پرسشنامه فرصت ها چالش های پوهنخی توسط اشخاص متخصص، فارغ التحصیلان، کارمندان ادارات محلی و ملی شناسایی شده و توسط کمیته تعیین و نهایی شده است.
 - بعد از تعیین نقاط ذریعۀ پرسشنامه، ضریب هر نقطه توسط جوانب ذیدخل ضریب اهمیت داده شده است.
 - امتیاز وزنی نیز توسط تیمی متشکل از افراد متخصص و استادان تعیین شده است.

فرصت ها (Opportunities)

۱) حمایت امارت اسلامی و وزارت تحصیلات عالی از انکشاف پوهنخی شرعیات؛

- ۲) علاقه مندی روزافزون امارت اسلامی و مردم به تحصیلات علوم شرعی؛
- ۳) موجودیت تقاضای کافی و نیروی جوان مستعد برای این رشته؛
- ۴) وجود برنامه های ماستری و دکتورا در داخل کشور؛
- ۵) حمایت پوهنتون و موجودیت پلان استراتژیک در سطح پوهنتون؛
- ۶) امکان همکاری علمی و آموزشی با سایر پوهنتون های امارتی؛

چالش ها (Threats)

- ۱) کمبود امکانات و تسهیلات مالی در زمینه علمی و تحقیقی؛
- ۲) ضعف زیر ساخت ها و نبود امکانات زیر بنایی در سطح پوهنخی؛
- ۳) پایین بودن سطح کیفیت تدریسی معارف در کشور؛
- ۴) کم بودن امتیازات و انگیزه کاری کارمندان اداری و خدماتی؛
- ۵) تأثیر فقر و مشکلات مالی جامعه بر علاقه مندان تحصیل؛
- ۶) نبود مکان بود و باش برای اعضای کادر علمی و اداری این پوهنخی؛

تجزیه و تحلیل متریکس (EFEM) عوامل خارجی (فرصت ها و چالش ها)

رتبه	ردیف	تهدید / فرصت	ضریب وزنی (W)	امتیاز وزنی (R)	امتیاز وزنی (WR)
فرصت ها					
	O۱	حمایت امارت اسلامی و وزارت تحصیلات عالی از انکشاف پوهنخی شرعیات؛	۲۰.۱٪	۴	۰.۰۸۴
	O۲	علاقه مندی روزافزون امارت اسلامی و مردم به تحصیلات علوم شرعی؛	۲٪	۳	۰.۰۰۶
	O۳	موجودیت تقاضای کافی و نیروی جوان مستعد برای این رشته؛	۲۰.۲٪	۴	۰.۰۸۸
	O۴	وجود برنامه های ماستری و دکتورا در داخل کشور؛	۲۰.۹٪	۴	۰.۱۱۶
	O۵	حمایت پوهنتون و موجودیت پلان استراتیژیک در سطح پوهنتون؛	۳۰.۲٪	۴	۰.۱۲۸
	O۶	امکان همکاری علمی و آموزشی با سایر پوهنتون های امارتی؛	۱۰.۲٪	۴	۰.۰۴۸
	چالش ها				
	T۱	کمبود امکانات و تسهیلات مالی در زمینه علمی و تحقیقی؛	۲۰.۴٪	۲	۰.۰۴۸

۰,۰۲۷	۱	٪۲,۷	ضعف زیر ساخت ها و نبود امکانات زیر بنایی در سطح پوهنخی؛	T۲	
۰,۰۲۷	۱	٪۲,۷	پایین بودن سطح کیفیت تدریسی معارف در کشور؛	T۳	
۰,۰۱۶	۱	٪۱,۶	کم بودن امتیازات و انگیزه کاری کارمندان اداری و خدماتی؛	T۴	
۰,۰۴۸	۲	٪۲,۴	تأثیر فقر و مشکلات مالی جامعه بر علاقه مندان تحصیل؛	T۵	
۰,۰۴۸	۲	٪۲,۴	نبود مکان بود و باش برای اعضای کادر علمی و اداری این پوهنخی؛	T۶	
۲,۶۴۲		۱	مجموعه عمومی عوامل خارجی		

عدد ۲,۶۴۲ که از جدول های متریکس تحلیل فرصت ها و تهدیدات خارجی به دست آمده است، نشان می دهد که مجموع امتیاز وزنی این عوامل بالاتر تر از ۲,۵ است. این عدد به ما نشان می دهد که در محیط خارجی، فرصت های پوهنخی شرعیات نسبت به تهدیدات آن ثقیل تر است. این می تواند برای پوهنخی شرعیات خبری خوشایندی باشد، از فهرست فرصت ها و تهدیدات مشخص است که از یک سو تعداد تهدیدات کمتر از فرصت ها است و از سوی دیگر تهدیدات بحرانی تر نسبت به فرصت ها هستند. در نهایت می توان گفت که در این وضعیت باید هنگام انجام فعالیت ها با دقت و احتیاط بیشتری عمل کرد و تلاش شود تا این وضعیت ثبات به حالت تهاجم یا حمله متمایل شود تا در آینده زمینه ای برای رشد فعالانه فراهم شود و قدم های محکم تری به سوی موفقیت هر چه بیشتر برداشته شود. به هر حال، به طور کلی تحلیل عوامل داخلی و خارجی (نقاط قوت، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدات) برای پوهنخی شرعیات نشان دهنده ثبات است که این خبر تا حدودی اطمینان بخش می تواند باشد.

۳- مقایسه عوامل محیط (داخلی و خارجی) (تعیین استراتژی ها و تطبیق آنها)

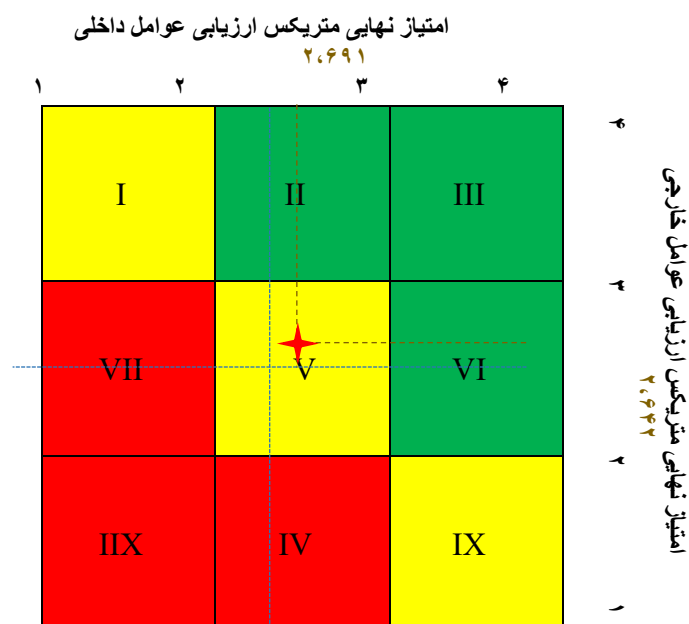
تحلیل عوامل داخلی و خارجی نشانگر وضعیت موجود پوهنخی است که ترکیبی از محیط داخلی و خارجی را نشان می دهد. پوهنخی شرعیات با در نظر داشت نمرات به دست آمده از تحلیل های محیط داخلی و خارجی به ترتیب ۲,۶۹۱ و ۲,۶۴۲ در جایگاهی که در شکل نشان داده شده است، قرار دارد. تحلیل محیط داخلی و خارجی متشکل از سه حالت است که وضعیت عالی، متوسط و ضعیف را بیان می کند. پوهنخی شرعیات با در نظر داشت حالات فوق در موقعیت متوسط (حفظ و ثبات) قرار دارد.

در تعیین استراتژی ها و تطبیق آنها، تعادلی بین عوامل استراتژیک محیط داخلی (نقاط قوت و ضعف ها) و عوامل استراتژیک محیط خارجی (فرصت ها و تهدیدات) برقرار می شود تا بتوان استراتژی هایی را انتخاب کرد که به تحقق اهداف استراتژیک پوهنخی کمک کند. برای انجام این کار می توانیم از روش های (IE) و (SWOT) استفاده کنیم.

روش IE

برای تحلیل و تجزیه همزمان عوامل محیط داخلی و خارجی (نقاط قوت، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدات) از ابزاری به نام متریکس داخلی و خارجی استفاده می شود. از این متریکس برای تعیین و شناسایی موقعیت فعلی پوهنخی

استفاده می‌شود. برای تشکیل این متریکس باید نمرات به دست آمده از متریکس‌های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی در بخش‌های افقی و عمودی این متریکس نوشته شود تا موقعیت پوهنخی در خانه‌های متریکس مشخص شود و از این طریق یک استراتژی مناسب برای پوهنخی انتخاب شود. به این ترتیب، متریکس نه‌خانه‌ای عوامل داخلی و خارجی برای پوهنخی شرعیات تنظیم شده است.



از شکل بالا مشخص است که پوهنخی شرعیات در خانه (V) از متریکس ۹ خانه‌ای قرار دارد و توصیه می‌شود که استراتژی‌های ثبات پیاده‌سازی شود. از سوی دیگر، در تحلیل SWOT چهار نوع استراتژی وجود دارد: تهاجمی، رقابتی، تدافعی و محافظه کار بنابراین، برای اینکه پوهنخی بتواند در انتخاب استراتژی‌های مذکور موفق عمل کند، لازم است متریکس ۹ خانه‌ای به چهار بخش مساوی تقسیم شود. با این کار مشخص می‌شود که پوهنخی شرعیات می‌تواند استراتژی رشد و توسعه را انتخاب و اجرا کند.

روش SWOT

تحلیل SWOT پروسه‌ای منظم برای شناسایی عواملی است که استراتژی باید با آن‌ها بهترین تطابق را داشته باشد. منطق این روش این است که یک استراتژی مؤثر باید حداکثر استفاده را از نقاط قوت و فرصت‌های پوهنخی داشته باشد و نقاط ضعف و تهدیدات را به حداقل برساند. SWOT یکی از شناخته‌شده‌ترین مدل‌ها برای تدوین استراتژی‌ها در چارچوب برنامه‌ریزی استراتژیک است. می‌توان با استفاده از روش SWOT تعادل و توازن بین عوامل سطح بزرگ و خرد ایجاد کرد.

جدول متریکس انتخاب اولویت عوامل داخلی

تأثیر بر عملکرد یا توانایی رقابتی پوهنځی	ډیر	ډیر کم
زیاد	اولویت بالا	بسیار
متوسط	اولویت بالا	متوسط
کم	اولویت متوسط	اولویت پایین

جدول متریکس انتخاب اولویت عوامل خارجی

تأثیر احتمالی بر پوهنځی	ډیر	ډیر کم
زیاد	اولویت بالا	بسیار
متوسط	اولویت بالا	متوسط
کم	اولویت متوسط	اولویت پایین

متریکس سوات (TOWS /SWOT)

عوامل داخلی	عوامل خارجی	ضعف ها (Weaknesses)	قوت ها (Strengths)
عوامل داخلی	عوامل خارجی	(۱) تطبیق محدود و غیر منظم سیستم OBE-SCL در سطح پوهنځی؛	(۱) برخورداری از اداره نسبتاً سالم، منظم و فعال در سطح پوهنځی؛
		(۲) کمبود برنامه‌های منظم و ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان اداری	(۲) موجودیت تعداد قابل قبول از استادان با تجربه و بلند رتبه در بخش تدریس و تألیف؛
		(۳) ضعف پیوند میان تحقیق و تدریس و استفاده محدود از نتایج پژوهش‌ها؛	(۳) حضور کادر علمی جوان، متعهد و علاقه‌مند به فعالیت‌های علمی؛
		(۴) چالش‌ها در مدیریت علمی و اداری ناشی از محدودیت منابع و ساختارها؛	(۴) آشنایی نسبی استادان با موضوعات فقهی معاصر و نیازهای جامعه؛
		(۵) نبود یا ضعف سیستم آموزش الکترونیکی مؤثر؛	(۵) دسترسی نسبی به منابع علمی و اطلاعات آنلاین متناسب با شرایط کشور؛
		(۶) کمبود دیپارتمنت‌های متناسب با نیازهای علمی و تخصصی پوهنځی؛	(۶) موجودیت نصاب درسی معیاری و مورد تأیید وزارت تحصیلات عالی
		(۷) پایین بودن رتبه علمی برخی استادان و محدودیت فرصت‌های ارتقای علمی؛	(۷) فعالیت کمیته‌های علمی و اداری در سطح پوهنځی؛
عوامل داخلی	عوامل خارجی		(۸) توجه مدیریتی به بهبود کیفیت تدریس و نظم آموزشی؛
			(۹) تعامل علمی در حد توان با دیپارتمنت‌ها و پوهنځی‌های در سطح پوهنتون؛

۸ نبود پلان مدون و عملیاتی در بخش تحقیق؛ ۹ ضعف مهارت های زبان خارجی و تکنالوژی معلوماتی در میان بخشی از اعضای کادر علمی؛ ۱۰ ضعف فرهنگ مباحثه علمی و فعالیت های علمی - محصلی در سطح پوهنخی؛		
فرصت ها (Opportunities)	استراتیژی تهاجمی (SO)	استراتیژی محافظتی (WO)
۱ حمایت امارت اسلامی و وزارت تحصیلات عالی از انکشاف پوهنخی شرعیات؛ ۲ علاقه مندی روزافزون امارت اسلامی و مردم به تحصیلات علوم شرعی؛ ۳ موجودیت تقاضای کافی و نیروی جوان مستعد برای این رشته؛ ۴ وجود برنامه های ماستری و دکتورا در داخل کشور؛ ۵ حمایت پوهنتون و موجودیت پلان استراتیژیک در سطح پوهنتون؛ ۶ امکان همکاری علمی و آموزشی با سایر پوهنتون های امارتی؛	۱ برای جذب (O۱)، (O۲)، (O۳) و (O۴) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۱۰)، (S۱۹) استفاده نمودن . ۲ برای جذب (O۵)، (O۶)، (O۷) و (O۸) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۱۰)، (S۱۹) استفاده نمودن . ۳ برای جذب (O۹) و (O۱۰) از (S۷)، (S۸)، (S۱۳) و (S۱۶) استفاده نمودن . ۴ برای جذب (O۱۱)، (O۱۲) و (O۱۳) از (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۹)، (S۱۰)، (S۱۱)، (S۱۲)، (S۱۳)، (S۱۵)، (S۱۶) استفاده نمودن . ۵ برای جذب (O۱۴) و (O۱۵) از (S۱)، (S۱۳)، (S۱۴)، (S۱۵)، (S۱۶)، (S۱۸)، (S۱۹)، (S۲۰) استفاده نمودن .	۱ ازطریق جذب (O۱)، (O۲)، (O۳)، (O۴)، (O۵)، (O۶)، (O۷)، (O۸)، (O۱۴)، (O۱۵)، (O۱۸)، (O۱۹)، (O۲۰) ازبین بردن /کم کردن (W۱)، (W۲)، (W۳) و (W۴) . ۲ ازطریق جذب (O۱)، (O۲)، (O۳)، (O۴)، (O۵)، (O۶)، (O۷)، (O۸)، (O۱۴)، (O۱۵)، (O۱۷)، (O۱۸) ازبین بردن /کم کردن (W۵)، (W۶) و (W۷) . ۳ ازطریق جذب (O۱)، (O۲)، (O۳)، (O۴)، (O۵)، (O۶)، (O۷)، (O۸)، (O۱۱)، (O۱۲)، (O۱۳)، (O۱۴)، (O۱۵) و (O۱۷) ازبین بردن /کم کردن (W۸)، (W۹) و (W۱۰) . ۴ ازطریق جذب (O۱)، (O۲)، (O۳)، (O۴)، (O۵)، (O۶)، (O۷)، (O۸)، (O۹)، (O۱۰)، (O۱۴)، (O۱۵)، (O۱۶)، (O۱۷)، (O۱۸)، (O۱۹)، (O۲۰) ازبین بردن /کم کردن (W۱۱)، (W۱۲) و (W۱۳) . ۵ ازطریق جذب (O۱۶) و (O۱۷) ازبین بردن /کم کردن (W۱۴) و (W۱۵) .
چالش ها (Threats)	استراتیژی رقابتی (ST)	استراتیژی دفاعی (WT)

۱) ازبین بردن (W۱)، (W۲)، (W۳) و (W۴) و دفع کردن موثریت/ازبین بردن (T۱)، (T۲)، (T۳) و (T۴) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۱۰)، (S۱۳)، (S۱۶)، (S۱۹) استفاده کردن ۲) ازبین بردن (W۵)، (W۶) و (W۷) و دفع کردن موثریت/ازبین بردن (T۵)، (T۶)، (T۷) و (T۸) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۱۰)، (S۱۲)، (S۱۳)، (S۱۶)، (S۱۹)، استفاده کردن ۳) ازبین بردن (W۸)، (W۹) و (W۱۰) و دفع کردن موثریت/ازبین بردن (T۹)، (T۱۰)، (T۱۱) و (T۱۲) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۹)، (S۱۰)، (S۱۱)، (S۱۲)، (S۱۳)، (S۱۹)، استفاده کردن ۴) ازبین بردن (W۱۱)، (W۱۲) و (W۱۳) و دفع کردن موثریت/ازبین بردن (T۱۳)، (T۱۴)، (T۱۵)، (T۱۶) و (T۱۷) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۷)، (S۸)، (S۹)، (S۱۰)، (S۱۱)، (S۱۲)، (S۱۳)، (S۱۴)، (S۱۵)، (S۱۶)، (S۱۷)، (S۱۸)، (S۱۹)، (S۲۰)، استفاده کردن ۵) ازبین بردن (W۱۴) و (W۱۵) و دفع کردن موثریت/ازبین بردن (T۱۸) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۱۰)، (S۱۶)، (S۱۷)، (S۱۸)، (S۱۹)، (S۲۰)، استفاده کردن ۶) ازبین بردن (W۱۶)، (W۱۷) و (W۱۸) از (S۱)، (S۲)، (S۳)، (S۴)، (S۵)، (S۶)، (S۷)، (S۸)، (S۹)، (S۱۰)، (S۱۱)، (S۱۲)، (S۱۳)، (S۱۴)، (S۱۵)، (S۱۶)، (S۱۷)، (S۱۸)، (S۱۹)، (S۲۰)، استفاده کردن	۱) کمبود امکانات و تسهیلات مالی در زمینه علمی و تحقیقی؛ ۲) ضعف زیر ساخت ها و نبود امکانات زیر بنایی در سطح پوهنخی؛ ۳) پایین بودن سطح کیفیت تدریسی معارف در کشور؛ ۴) کم بودن امتیازات و انگیزه کاری کارمندان اداری و خدماتی؛ ۵) تأثیر فقر و مشکلات مالی جامعه بر علاقه مندان تحصیل؛ ۶) نبود مکان بود و باش برای اعضای کادر علمی و اداری این پوهنخی
--	---

تحلیل SWOT یکی از ابزارهای مهم و کاربردی در حوزه مدیریت و برنامه ریزی است که به سازمان ها و نهادها کمک می کند تا نقاط قوت (Strengths)، نقاط ضعف (Weaknesses)، فرصت ها (Opportunities) و چالش ها (Threats) خود را به صورت جامع و ساختاریافته شناسایی و ارزیابی کنند. این تحلیل با فراهم کردن دید کلان و دقیق نسبت به وضعیت داخلی و محیط خارجی، امکان تصمیم گیری بهتر و تدوین راهبرد (استراتژی های) موثر را فراهم می آورد. استفاده از روش SWOT موجب می شود نهاد با شناخت بهتر منابع و محدودیت های خود، به بهبود عملکرد، بهره وری و رسیدن به اهداف بلندمدت دست یابند.

تعیین حالت استراتژیک پوهنخی شرعیات

استراتژی های تهاجمی (SO): اساتید با بهره مندی از نقاط قوت درونی خود در چارچوب این راهبردها سعی در جذب فرصت های بیرونی دارند.

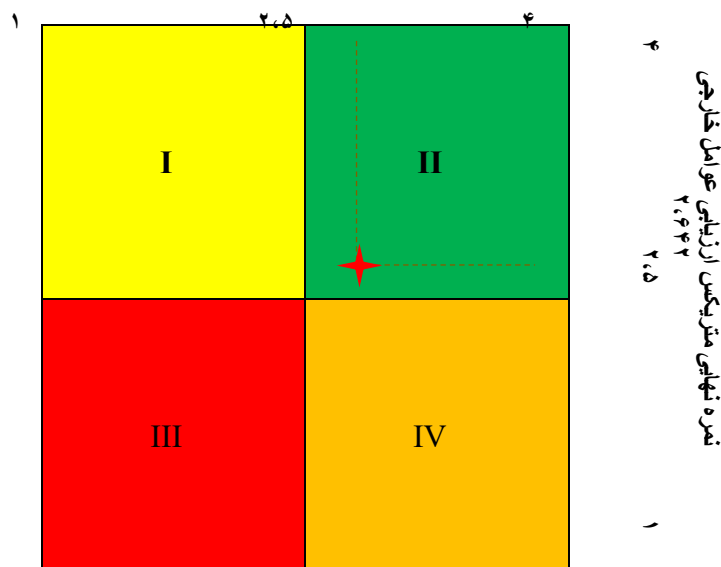
استراتژی های محافظه کارانه (WO): پوهنخی سعی می کند با جذب فرصت های محیط بیرونی در چارچوب این استراتژی ها، نقاط ضعف خود را به صفر یا به حداقل برساند.

استراتژی های رقابتی (ST): پوهنخی با بهره گیری از نقاط قوت داخلی خود در چارچوب این استراتژی ها سعی در دفع چالش های خارجی دارد.

استراتژی های دفاعی (WT): اساتیدی که از این استراتژی ها استفاده می کنند سعی می کنند از خود دفاع کنند. هدف در اینجا کاهش آسیب پذیری های داخلی و تهدیدات خارجی است.

تحلیل موقعیت استراتژیک پوهنخی شرعیات

نمره نهایی متریکس ارزیابی عوامل داخلی
۲،۶۹۱



از شکل بالا به وضوح مشخص است که پوهنخی شرعیات پوهنتون پروان در حالت تهاجمی قرار دارد. در این وضعیت، برای پوهنخی شرعیات لازم است که با بهره‌گیری کامل از نقاط قوت داخلی خود، فرصت‌های موجود در محیط خارجی را استفاده نماید و در این راستا برای غنی‌تر کردن نقاط قوت خود و از بین بردن ضعف‌ها اقدام نماید. در واقع، هر سازمانی می‌خواهد در چنین وضعیتی قرار گیرد؛ زیرا این موقعیت بهترین وضعیت در محیط است. با این حال، قرار گرفتن در این موقعیت در اختیار پوهنخی‌ها و به‌طور کلی سازمان‌ها نیست، بلکه بیشتر در اختیار عوامل خارجی است.

انتخاب استراتژی‌های پوهنخی شرعیات

۱- برنامه‌های علمی و تحقیقی

۱.۱. گسترش همکاری‌های علمی و تحقیقی

ایجاد همکاری‌های علمی و تحقیقی با نهادهای علمی و تحقیقی به‌منظور ارتقای سطح فعالیت‌های علمی در پوهنخی شرعیات.

۲- برنامه‌های الکترونیکی و تکنالوژی معلوماتی

۲,۱. توسعه آموزش های آنلاین همراه با خدمات مشاوره و هدایت تحصیلی
فراهم سازی زمینه های آموزش الکترونیکی و ارائه خدمات مشاوره تحصیلی برای بهبود کیفیت آموزش و افزایش دسترسی محصلان به برنامه های آموزشی.

۳- دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی

۳,۱. تمرکز بر رشته های تخصصی مورد نیاز جامعه

توسعه و تقویت برنامه های تحصیلی پوهنچی شرعیات بر اساس نیازهای جامعه و ارتقای کیفیت آموزشی برای افزایش رقابت پذیری و جذب محصلان.

۳,۲. معرفی و ترویج برنامه های علمی و آموزشی پوهنچی

معرفی ظرفیت ها، برنامه ها و دستاوردهای علمی پوهنچی شرعیات از طریق برنامه های اطلاع رسانی و ارتباط با جامعه به منظور افزایش جذب محصلان.

۴- اداره و رهبری مؤثر

۴,۱. استفاده بهینه از ظرفیت های علمی و تخصصی اعضای کادر علمی

بهره گیری مؤثر از توانمندی ها و تخصص اعضای کادر علمی پوهنچی شرعیات در راستای ارتقای کیفیت تدریس، تحقیق و خدمات علمی.

۴,۲. ایجاد محیط کاری انگیزشی و حفظ نیروهای متخصص

ایجاد شرایط کاری مناسب، برنامه های تشویقی و فرصت های رشد علمی برای حفظ و تقویت انگیزه اعضای کادر علمی و کارمندان پوهنچی.

استراتژیها		استراتژی بهره گیری از فناوری و منابع انسانی متخصص			استراتژی ارتقای انگیزه و مشارکت محصلان			استراتژی مدیریت و بر	
عوامل اصلی (داخلی و خارجی)	ضرب اهمیت	ضرب جذابیت	نمره	ضرب اهمیت	ضرب جذابیت	نمره	ضرب اهمیت	ضرب جذابیت	ضرب اهمیت
قوت ها									
برخورداری از اداره نسبتا سالم، منظم و فعال در سطح پوهنچی؛									
موجودیت تعداد قابل قبول استادان با تجربه و بلند رتبه در بخش تدریس و تألیف؛									
حضور کادر علمی جوان، متعهد و علاقه مند به فعالیت های علمی؛									

							آشنایی نسبی استادان با موضوعات فقهی معاصر و نیازهای جامعه؛
							دسترسی نسبی به منابع علمی و اطلاعات آنلاین متناسب با شرایط کشور؛
							موجودیت نصاب درسی معیاری و مورد تأیید وزارت تحصیلات عالی
							فعالیت کمیته های علمی و اداری در سطح پوهنخی؛
							توجه مدیریتی به بهبود کیفیت تدریس و نظم آموزشی؛
							تعامل علمی در حد توان با دیپارتمنت ها و پوهنخی های در سطح پوهنتون؛
							ضعف ها
							تطبیق محدود و غیر منظم سیستم OBE-SCL در سطح پوهنخی؛
							کمبود برنامه های منظم و ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان اداری
							ضعف پیوند میان تحقیق و تدریس و استفاده محدود از نتایج پژوهش ها؛
							چالش ها در مدیریت علمی و اداری ناشی از محدودیت منابع و ساختارها؛
							نبود یا ضعف سیستم آموزش الکترونیکی مؤثر؛
							کمبود دیپارتمنت های متناسب با نیازهای علمی و تخصصی پوهنخی؛
							پایین بودن رتبه علمی برخی استادان و محدودیت فرصت های ارتقای علمی؛

							نبود پلان مدون و عملیاتی در بخش تحقیق؛
							ضعف مهارت های زبان خارجی و تکنالوژی معلوماتی در میان بخشی از اعضای کادر علمی؛
							ضعف فرهنگ مباحثه علمی و فعالیت های علمی - محصلی در سطح پوهنخی؛
							فرصت ها
							حمایت امارت اسلامی و وزارت تحصیلات عالی از انکشاف پوهنخی شرعیات؛
							علاقه مندی روزافزون امارت اسلامی و مردم به تحصیلات علوم شرعی؛
							موجودیت تقاضای کافی و نیروی جوان مستعد برای این رشته؛
							وجود برنامه های ماستری و دکتورا در داخل کشور؛
							حمایت پوهنتون و موجودیت پلان استراتژیک در سطح پوهنتون؛
							امکان همکاری علمی و آموزشی با سایر پوهنتون های امارتی؛
							چالش ها
							کمبود امکانات و تسهیلات مالی در زمینه علمی و تحقیقی؛
							ضعف زیر ساخت ها و نبود امکانات زیر بنایی در سطح پوهنخی؛
							پایین بودن سطح کیفیت تدریسی معارف در کشور؛
							کم بودن امتیازات و انگیزه کاری کارمندان اداری و خدماتی؛
							تأثیر فقر و مشکلات مالی جامعه بر علاقه مندان تحصیل؛

							نبود مکان بود وباش برای اعضای کادر علمی و اداری این پوهنځی؛
							مجموعه

اولویت‌های پلان استراتژیک پوهنځی شرعیات:

اولویت‌های پلان استراتژیک پوهنځی شرعیات با در نظر داشت وضعیت موجود پوهنځی در نظر گرفته شده است که میتوان به شکل ذیل ارائه کرد:

۱. استراتژی بهره‌گیری از فناوری و منابع انسانی متخصص ۵,۱۲۳

۲. استراتژی مدیریت و برنامه‌ریزی منسجم ۴,۶

۳. استراتژی ارتقاء انگیزه و مشارکت محصلان ۳,۴۵

۴. استراتژی مقابله با تهدیدهای محیطی ۳,۳۴

اولویت‌های فوق با در نظر داشت نتایج حاصل از جدول ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی (QSPM) تعیین گردیده است. از میان استراتژی‌های مطرح شده در سطح پوهنځی شرعیات، به‌روزرسانی و بازنگری مواد درسی به‌عنوان یکی از اولویت‌های اساسی و استراتژیک در نظر گرفته شده است. بازنگری و انکشاف نصاب درسی می‌تواند به‌عنوان یکی از اولویت‌های عمده در سطح پوهنځی شرعیات مطرح گردد. این اقدام زمینه ارتقای کیفیت آموزش، بهبود مهارت‌های علمی محصلان و افزایش میزان پاسخ‌گویی پوهنځی به نیازهای جامعه را فراهم می‌سازد.

برنامه‌های کوتاه مدت پوهنځی شرعیات

۱- توسعه برنامه‌های علمی و تحقیقاتی با تمرکز بر علوم شرعی

- شناسایی و اولویت‌بندی موضوعات تحقیقی مرتبط با نیازهای علمی و اجتماعی در آغاز هر سال تحصیلی.
- برگزاری سیمینارها، کنفرانس‌ها و نشست‌های علمی - تحقیقی برای استادان و محصلان.
- ثبت موضوعات و آثار تحقیقی اعضای کادر علمی.
- تشویق و حمایت از اجرای پروژه‌های تحقیقی در رشته‌های تخصصی پوهنځی.
- تشویق اعضای کادر علمی برای اشتراک در برنامه‌های علمی داخلی.

۲- توسعه برنامه‌های نشراتی پوهنچی و افزایش نشر مقالات علمی، تألیف و ترجمه آثار علمی توسط اعضای کادر علمی در مجلات معتبر داخلی و بین‌المللی؛

- شناسایی موضوعات مهم برای تألیف، ترجمه و نشر آثار علمی .
- برگزاری برنامه‌های آموزشی در زمینه روش تحقیق و نگارش مقالات علمی .
- انتشار سالانه ۱۰ مقاله علمی - تحقیقی در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی .
- توظیف مورد علمی برای بررسی و داوری مقالات و آثار علمی .
- تشویق استادان به تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌ها و آثار علمی .

۳- بهبود نظام اداره و رهبری و محو فساد اداری

- تطبیق اصول شفافیت، حسابداری و حاکمیت قانون در امور اداری .
- برگزاری جلسات منظم اداری و مدیریتی جهت بررسی عملکرد کاری .
- نظارت و ارزیابی دوامدار از فعالیت‌های اداری و اجرایی پوهنچی .
- رسیدگی به شکایات و پیشنهادات استادان، کارمندان و محصلان .
- ترویج فرهنگ مسئولیت‌پذیری و مبارزه با فساد اداری در محیط کاری .

۴- بازنگری و معیاری‌سازی نصاب درسی

- بازنگری و به‌روزرسانی نصاب درسی مطابق معیارهای وزارت تحصیلات عالی .
- برگزاری جلسات کمیته نصاب جهت بررسی و اصلاح محتوای درسی .
- افزودن مضامین جدید تخصصی با مشورت وزارت تحصیلات عالی به نصاب درسی .
- تطبیق سیستم کُریدت و معیارهای تضمین کیفیت در نصاب درسی .
- ارزیابی منظم از کیفیت و مؤثریت نصاب درسی .

۵- ارتقاء کیفیت تدریس، تحقیق و خدمات علمی

- تطبیق روش‌های نوین تدریس و استفاده از وسایل آموزشی معیاری .
- ارزیابی کیفیت تدریس استادان در هر سمستر .
- ارائه خدمات علمی و مشورتی به محصلان .

- تشویق استادان به انجام تحقیقات علمی و فعالیت‌های پژوهشی .
- نظارت دوامدار از روند تدریس و فعالیت‌های علمی .

۶- توسعه توانمندی‌های علمی اعضای کادر علمی

- معرفی اعضای کادر علمی به برنامه‌های (ماستری و دکتورا) . ۴ نفر هر سال
- برگزاری برنامه‌های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت علمی استادان .
- فراهم سازی زمینه اشتراک استادان در کنفرانس‌ها و سیمینارهای علمی .
- پیگیری روند ارتقای رتبه علمی استادان مطابق مقررات .
- تشویق استادان به ادامه تحصیلات عالی و توسعه مهارت‌های مسلکی .

۷- توسعه سیستم‌های تکنالوژی معلوماتی و آموزش الکترونیک

- تلاش برای تجهیز صنوف درسی به وسایل تکنالوژی و سیستم‌های آموزشی الکترونیک .
- تطبیق سیستم‌های (HEMIS) و (HELMS) در امور آموزشی و اداری .
- دسترسی استادان و محصلان به خدمات اینترنت و منابع آنلاین .
- برگزاری برنامه‌های آموزشی در زمینه استفاده از تکنالوژی معلوماتی .

۸- بهبود و تجهیز زیرساخت‌های فیزیکی و فضای آموزشی

- تلاش برای تجهیز صنوف درسی و دفاتر اداری .
- فراهم سازی امکانات مناسب آموزشی و محیط آرام برای استادان و محصلان .
- پیشنهاد برای تعمیر مستقل پوهنخی شرعیات
- پیشنهاد برای ایجاد کتابخانه با منابع علمی قدیم و جدید .

۹- گسترش تفاهم‌نامه‌ها و همکاری‌های علمی

- عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با نهادهای تحصیلات عالی و مراکز علمی .
- اجرای برنامه‌های مشترک علمی و تحقیقی با نهادهای همکار .
- اشتراک اعضای کادر علمی در فعالیت‌های علمی مشترک .

- برگزاری نشست‌های هماهنگی با نهادهای علمی و آموزشی .
- تبادل تجارب علمی و مسلکی با نهادهای همکار .

۱۰- افزایش جذب محصلان در برنامه‌های تحصیلی

- اجرای برنامه‌های آگاهی‌دهی برای معرفی رشته‌های تحصیلی پوهنچی .
- افزایش ظرفیت پذیرش محصلان مطابق امکانات موجود .
- ایجاد رشته و برنامه تحصیلی جدید مطابق نیاز جامعه .
- فراهم‌سازی شرایط مناسب آموزشی برای جذب بیشتر محصلان .
- مراقبت از وضعیت تحصیلی محصلان و کاهش میزان ترک تحصیل .

۱۱- افزایش برنامه‌های فرهنگی، تربیتی و ورزشی برای محصلان

- برگزاری برنامه‌های فرهنگی و تربیتی برای تقویت ارزش‌های اسلامی و اخلاقی .
- تنظیم مسابقات علمی، فرهنگی و ورزشی برای محصلان .
- تشویق محصلان به اشتراک در فعالیت‌های اجتماعی و فرهنگی .
- ایجاد محیط سالم فرهنگی و تربیتی در سطح پوهنچی .

۱۲- افزایش منابع عایداتی و جمع‌آوری عواید از مدرک توزیع دیپلوم و ترانسکریپت محصلین

- جمع‌آوری عواید قانونی از خدمات اداری مطابق مقررات مالی .
- شناسایی منابع جدید عایداتی برای پوهنچی .
- تهیه و ارائه گزارش‌های عایداتی به مراجع ذی‌ربط .
- نظارت دوامدار از روند جمع‌آوری عواید .

پلان عملیاتی مبتنی بر نتیجه سال ۱۴۰۴ هـ ش پوهنخی شرعیات

پلان عملیاتی / کاری کمیته فرعی پلان استراتژیک بابت سال تحصیلی ۱۴۰۴مطابق ۱۴۴۷									
شماره	۱								
اهداف اصلی	توسعه برنامه های تحقیقاتی در علوم شرعی								
فعالیت های عمده	تشویق اعضای کادر علمی به نشر مقالات علمی در مجلات داخلی و خارجی								
شاخص	تعداد مقالات نشر شده در مجلات داخلی و خارجی								
مقدار فعالیت طی	۱۰								
منابع مورد نیاز	تجربگی و بشری								
مسوول اجراء	کمیته تحقیق								
وزارت ها و ادارات همکار	ریاست پوهنخی و استادان								
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴/۱/۱								
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴/۱۲/۲۹								
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴/۱۲/۲۹								
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول								
	ربع دوم								
	ربع سوم								
	ربع چهارم								
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)								
	انکشافی								
	۰ :۱:۴۸۱								
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	بودجه ضرورت نمی باشد								
نتایج متوقعه	بهبود تحقیقات علمی و تولید علم								
ملاحظات									

۵		۶	
توسعه توانمند سازی علمی، ارتقاء تحصیلی و تحقیقی و ایجاد نظام انگیزشی موثر برای افزایش انگیزه و بهره‌وری.		بهبود و تجهیز زیرساخت‌های فیزیکی و فضای آموزشی	
۱- معرفی استادان به برنامه ماستری و دکتورا ۲- معرفی کارمندان اداری به برنامه‌های ارتقای ظرفیت		پیشهاد اعمار بلاک مستقل برای بوهنخی	پیشهاد ایجاد کتابخانه و مرکز علمی برای تحقیق
تعداد استادان معرفی شده به برنامه ماستری و دکتورا تعداد کارمندان معرفی شده به برنامه ارتقای ظرفیت		طرح پیشنهادی برای اعمار بوهنخی تدریسی بوهنخی	طرح پیشنهادی برای اعمار کتابخانه و مرکز علمی
۴	۲	۱	۱
تخنیکي و بشري	تخنیکي و مالي و بشري	تخنیکي، مالي و بشري	تخنیکي، مالي و بشري
رياست بوهنخي	رياست بوهنخي	رياست بوهنخي	رياست بوهنخي
معاونيت امور علمي / رياست پوهنتون	معاونيت مالي و اداري / رياست پوهنتون	معاونيت مالي و اداري / رياست پوهنتون	معاونيت مالي و اداري / رياست پوهنتون
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
بودجه حسب ضرورت می باشد .			
ارتقای ظرفیت بخاطر خدمات تحصیلی	ایجاد محیط آموزشی معیاری و مصون و افزایش کیفیت تدریس و انگیزه	تقویت ظرفیت علمی استادان و محصلان	

۱۰	۱۱	۱۲
ایجاد برنامه شبانه برای پوهنځی	برنامه ریزی برای تحصیلات عالی فوق لیسانس	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت
ارائه خدمات آموزشی بنابر تقاضای ذی نفعان در تأییم عصر (بعد از رسمیات)	ترتیب و تدوین نصاب تحصیلی ماستری برای پوهنځی	ارزایی معیارهای تضمین کیفیت در سطح پوهنځی و به اشتراک گذاری نتایج آن با کمیته تضمین کیفیت
تهیه مفردات و نصاب درسی و امکانات اولیه	برگزاری جلسات علمی جهت ایجاد برنامه ماستری در پوهنځی و ایجاد طرح نصاب مطابق نیاز جامعه	تعداد دفعات ارزیابی
۱	۱	۱
تخنیک و بشری	تخنیک و بشری	تخنیک و بشری
کمیته پلان استراتژیک	کمیته پلان استراتژیک	کمیته پلان استراتژیک / کمیته تضمین کیفیت
ریاست پوهنځی / ریاست پوهنتون	ریاست پوهنځی / ریاست پوهنتون	ریاست پوهنځی / کمیته اصلی ارتقای کیفیت
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
دستوری اقتدار مختلف به تحصیلات عالی و ارتقای سطح تحصیل و گسترش دامنه خدمات تحصیلی	ارتقای سطح تخصص و ظرفیت علمی، تربیت کادرهای علمی و تقویت جایگاه علمی پوهنځی در کشور	ارتقای کیفیت آموزشی و تحقیقی، حرکت به سوی اعتبار دهی معیاری پایدار

کمیته پلان استراتژیک پوهنځی شرعیات بر اساس پروتوکول شماره ____ جلسه مورخ / / ۱۴۰۴ در کمیته مذکور مورد تأیید قرار گرفت.

همچنان در جلسه مورخ / / ۱۴۰۴ شورای علمی پوهنځی شرعیات ثبت پروتوکول شماره () به اتفاق آراء نیز مورد تأیید قرار گرفت.

همچنان قرار شرح فوق کمیته پلان استراتیژیک مذکور به تاریخ _____ به شماره _____ پروتوکول پوهنتون به اتفاق آراء مورد تایید قرار گرفت.